

L2/L3 - Métiers de l'enseignement

Licence Sciences de la vie



Durée
3 années, 6
semestres



Langues
d'enseignement
Français

Présentation

Le parcours "**Enseignement**" de la licence Sciences de la Vie (SV) intègre chaque semestre des enseignements de la licence Sciences de la Terre (9 à 12 ECTS) ainsi que des enseignements du parcours Biologie, environnement, écologie & évolution (tronc commun de 9 à 15 ECTS par semestre). Ce parcours procure les bases disciplinaires utiles à une poursuite d'études en Master MEEF et la préparation des concours Capes et Agrégation.

Objectifs

Les objectifs pédagogiques du parcours « **Enseignement** » de la Licence SV sont :

- * La maîtrise des méthodes et outils de base propres à la discipline et tout particulièrement une connaissance en biologie, physiologie, écologie.
- * La connaissance sur l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes aquatiques et terrestres avec une orientation préférentielle sur les milieux de montagne.
- * Les savoirs théoriques et pratiques constituant un socle minimal en sciences de la terre pour futurs enseignants de SVT (en mutualisation avec la Licence de Sciences de la Terre).

Le parcours « **Enseignement** » de la Licence SV permet ainsi d'acquérir une culture générale développant des compétences génériques indispensables qui permettent à l'étudiant d'envisager une insertion professionnelle vers les métiers de l'enseignement public et privé (CRPE, CAPES,

Agrégation) mais également vers les professions dans le secteur de la communication en Sciences et Technologies.

Dimension internationale

Plusieurs programmes d'échanges sont proposés aux étudiants:

- * **Programme BCI** est un programme d'échanges avec des universités québécoises qui s'adressent aux étudiants ayant validé une année d'études et qui souhaitent étudier un semestre ou une année complète au Québec.
- * **Programme ORA** est un programme d'échanges avec 12 universités de la province de l'Ontario au Canada. Les étudiants ayant validé 2 années après le Bac et ayant un bon score au TOEFL peuvent candidater pour un semestre ou une année complète.
- * **Programme ISEP** est un programme qui donne la possibilité aux étudiants d'effectuer un ou deux semestres d'études dans une des 122 universités américaines membres du programme. Les étudiants doivent avoir validé au moins une année d'études post-bac et avoir un bon score au TOEFL.
- * **Programme ERASMUS+** donnent la possibilité aux étudiants de faire un ou deux semestres dans une université avec laquelle un accord a été signé en Allemagne, Belgique, Espagne, Italie, Macédoine, et Portugal.

Dans la pratique, l'échange se réalise en L3, sur l'année entière dans la majorité des cas. Le flux d'étudiants partant en échange Erasmus est relativement constant, de 2 à 4 étudiants chaque année, mais la destination géographique

est très variable (Espagne, Portugal, Allemagne, Italie). Chaque année 2 à 3 étudiants partent également pour valider la L3 au Canada (UQAM, Université de Toronto, Lakehead...).

Dans l'autre sens, nous recevons 1 à 2 étudiants étrangers, le plus souvent en provenance d'Espagne ou du Canada.

La Licence *Sciences de la Vie* accueille enfin entre 4 et 6 étudiants en provenance principalement du continent Africain, *via* Campus France.

Les atouts de la formation

Cette formation axée sur la biodiversité et l'environnement des milieux de montagne est dispensée par une équipe pédagogique dont les enseignants sont également des chercheurs actifs dans ces champs disciplinaires et membres de deux laboratoires de recherche internationalement reconnus : le Laboratoire d'Ecologie Alpine et le Centre Alpin de Recherche sur les Réseaux Trophiques et les Ecosystèmes Limniques.

Ainsi, les étudiants de Licence SV de l'université Savoie Mont Blanc bénéficient des connaissances les plus récentes et d'un réseau d'équipes d'accueil pour d'éventuels stages.

La formation privilégie la compréhension des processus écologiques et évolutifs qui sous-tendent la biodiversité, appréhendée à différentes échelles de temps, d'espace et niveaux hiérarchisés d'organisation (gènes, génomes, organismes, populations, communautés, écosystèmes). En parallèle avec les aspects les plus fondamentaux de l'écologie et de la biologie évolutive, les aspects appliqués sont nettement intégrés dans les problématiques abordées au cours de la formation, tant pour la protection de la nature, des populations, espèces, et communautés sauvages, que pour les services rendus aux sociétés par les écosystèmes.

Les effectifs de L2 et L3 permettent d'organiser des sorties de terrain, des pratiques pédagogiques basées sur le travail en petits groupes, les expérimentations et pédagogie sur projets. Les étudiants acquièrent ainsi non seulement des

connaissances mais également des savoir-faire et savoir-être orientés vers une autonomie croissante.

Organisation

Effectifs attendus

L2 parcours "*Enseignement*" : 20-30 étudiants

L3 parcours "*Enseignement*" : environ 20 étudiants

Date de début de la formation : Première quinzaine de septembre

Date de fin de la formation : Fin juin examens inclus

Admission

A qui s'adresse la formation ?

Cette formation est tout particulièrement recommandée pour des lycéens désirant s'orienter vers les métiers de l'environnement et gestion de la biodiversité.

 **Spécialités/options de bac recommandées** et/ou utiles pour l'accès à toutes les mentions de licence de l'UFR Sciences et Montagne

Conditions d'admission

La deuxième année et la troisième année sont accessibles aux étudiants titulaires de 60 ou 120 crédits obtenus dans ce même cursus ou via une validation d'acquis selon les conditions déterminées par l'université.

Et après

Poursuite d'études

Deuxième année d'études de Santé (maïeutique, médecine, pharmacie ou kinésithérapie) pour les étudiants ayant suivi le module santé pendant leur licence et sous condition de classement.

Métiers visés et insertion professionnelle

Métiers de l'enseignement et métiers de la communication et l'animation en sciences du vivant

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Sebastien Ibanez

☎ +33 4 79 75 88 86

✉ Sebastien.Ibanez@univ-savoie.fr

Scolarité administrative Bourget

☎ 04 79 75 81 58

✉ Scolarite-Administrative.Bourget@univ-smb.fr

Laboratoires partenaires

LECA (Laboratoire d'Ecologie Alpine)

🔗 <https://leca.osug.fr/>

CARTEL (Centre Alpin de Recherche sur les Réseaux Trophiques et les Ecosystèmes Limniques)

🔗 <https://www6.lyon-grenoble.inrae.fr/cartel>

Campus

🏠 Le Bourget-du-Lac / campus Savoie Technolac

Programme

L2 - Métiers de l'enseignement

Semestre 3

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---|--------|-------|-------|-----|---------|
| UAF301 Régulation de la croissance des plante | UE | | | | 6 |
| Régulation de la croissance des plantes | MODL | 19,5h | 13,5h | 21h | |
| UAF302 Géochimie et géologie du Quaternaire | UE | | | | 6 |
| Géochimie interne | MODL | 12h | 15h | | |
| Géologie du quaternaire | MODL | 6h | 6h | 16h | |
| UAF303 Biochimie métabolique et enzymologie | UE | | | | 6 |
| Biochimie métabolique et enzymologie | MODL | 21h | 15h | 18h | |
| UAI304 UA d'individualisation (1 UA parmi 3) | CHOIX | | | | |
| UAI304 Processus magmatisme et métamorphisme | UE | | | | 6 |
| Processus magmatiques et métamorphiques | MODL | 18h | 15h | 21h | |
| UAI304 Botanique | UE | | | | 6 |
| Botanique | MODL | 12h | 12h | 27h | |
| UAI304 Epistémologie et Histoire des Sciences | UE | | | | 6 |
| Epistémologie et Histoire des Sciences | MODL | 21h | 6h | | |
| UAM304 UA Modulaire | UE | | | | 6 |
| Anglais | MODL | | 19,5h | | |
| Enjeux en géosciences | MODL | 3h | 15h | | |
| Enseignements d'ouverture | CHOIX | | | | |
| Sport 73 (Bourget) | MODL | | 18h | | |
| Stages - Activités citoyennes | MODL | | 9h | | |
| Manifestation du magnétisme | MODL | 3h | 6h | | |
| Cycle Conférences 3 | MODL | | | | |
| Partenaires Scientifiques pour la classe 1 | MODL | | 4,5h | | |
| Changement climatique - Impact et solutions 2 | MODL | 3h | 6h | | |

Semestre 4

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|--|--------|-----|-------|-----|---------|
| UAF401 Géodynamique externe | UE | | | | 6 |
| Géodynamique externe | MODL | 21h | 10,5h | 21h | |
| UAF402 Biologie moléculaire et génétique | UE | | | | 6 |
| Biologie moléculaire et génétique | MODL | 24h | 21h | 9h | |
| UAF403 Physiologie animale | UE | | | | 6 |
| Physiologie animale | MODL | 39h | 15h | | |

| | | | | | |
|--|-------|-----|-------|-----|---|
| UAI404 d'individualisation (1 UA parmi 2) | CHOIX | | | | |
| UAI404 Biologie cellulaire et du développement | UE | | | | 6 |
| Biologie cellulaire et du développement | MODL | 24h | 15h | 15h | |
| UAI404 Enjeux de la transition écologique | UE | | | | 6 |
| Enjeux de la transition écologique | MODL | | | | |
| Enjeux de la transition écologique CM | CM | 30h | | | |
| Enjeux de la transition écologique TP1 | TP | | | 6h | |
| Enjeux de la transition écologique TP2 | TP | | | 18h | |
| UAM405 UA Modulaire | UE | | | | 6 |
| Anglais | MODL | | 19,5h | | |
| Travaux d'intérêt personnel | MODL | 3h | 4,5h | | |
| Pré-professionalisation SV 1 | MODL | | 9h | | |

L3 - Métiers de l'enseignement

Semestre 5

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---|--------|------|-------|-------|---------|
| UAF501 Théories de l'évolution | UE | | | | 6 |
| Théories de l'évolution | MODL | 18h | 18h | 18h | |
| UAF502 Hydrologie et hydrogéologie | UE | | | | 6 |
| Hydrologie et hydrogéologie | MODL | 18h | 10,5h | 25,5h | |
| UAF503 Sols et paléontologie | UE | | | | 6 |
| Base de sciences des sols | MODL | 9h | 6h | 8h | |
| Paléontologie | MODL | 7,5h | 9h | 10,5h | |
| UAF504 Evolution des chaînes de montagnes : les Alpes | UE | | | | 6 |
| Evolution des chaînes de montagnes : les Alpes | MODL | 7,5h | 10,5h | 40h | |
| UAM505 UA Modulaire | UE | | | | 6 |
| Anglais | MODL | | 19,5h | | |
| Pré-professionalisation SV 2 | MODL | 18h | | | |
| Partenaires Scientifiques pour la classe 1 | MODL | | 4,5h | | |

Semestre 6

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---|--------|-------|-------|-------|---------|
| UAF601 Interactions chimiques et changements globaux | UE | | | | 6 |
| Interactions chimiques et changements globaux | MODL | 22,5h | 15h | 13,5h | |
| UAF602 Ecosystèmes d'altitude, gestion des milieux naturels | UE | | | | 6 |
| Ecosystèmes d'altitude, gestion des milieux naturels | MODL | 15h | 15h | 16h | |
| UAF603 Géologie de la France et Tectonique | UE | | | | 6 |
| Géologie de la France | MODL | 9h | 22,5h | | |
| Terre : structure et dynamique | MODL | | | | |

| | | | | | |
|--|-------|-----|-------|-----|---|
| Terre : structure et dynamique - CM ST-SV | CM | 12h | | | |
| Terre : structure et dynamique - TD ST-SV | TD | | | | |
| UAI604 UA d'individualisation (1 UA parmi 2) | CHOIX | | | | |
| UAI604 Régulation du développement des plantes | UE | | | | 6 |
| Régulation du développement des plantes | MODL | 18h | 15h | 21h | |
| UAI604 Enjeux de la transition écologique | UE | | | | 6 |
| Enjeux de la transition écologique | MODL | | | | |
| Enjeux de la transition écologique CM | CM | 30h | | | |
| Enjeux de la transition écologique TP1 | TP | | | 6h | |
| Enjeux de la transition écologique TP2 | TP | | | 18h | |
| UAM605 UA Modulaire | UE | | | | 6 |
| Anglais | MODL | | 19,5h | | |
| Partenaires Scientifiques pour la classe 2 | MODL | | 4,5h | | |
| Pré-professionnalisation SV 3 | MODL | 18h | | | |