



Durée  
3 années, 6  
semestres



Langues  
d'enseignement  
Français

## Présentation

Le parcours «Environnement» de la Licence Sciences de la Terre (ST) est une formation en trois ans préparant à la poursuite d'études dans les masters pluridisciplinaires (Géologie, Biologie, Chimie) en sciences de l'environnement, dont, à l'Université Savoie Mont Blanc, les différents parcours du master SEAM (EPGM, ECOMONT, DCOR).

Elle forme les étudiants au spectre très large des métiers liés aux Sciences de l'environnement, en équilibrant les enseignements pratiques, de terrain, sur projet, ainsi que théoriques. Elle vise à développer une connaissance fondamentale des processus terrestres de surface en liant les différents compartiments des écosystèmes dans le contexte actuel de changement global, à l'échelle planétaire comme à l'échelle régionale ou locale, en particulier en lien avec les Alpes.

La caractéristique pluridisciplinaire de ce parcours mêlant des enseignements de géologie, biologie et chimie avec une progression sur les trois années permet une approche intégrative de l'environnement à différentes échelles. Ces enseignements s'appuient sur les compétences, les plateformes techniques et les recherches de quatre laboratoires (EDYTEM, CARTEL, LECA et ISTerre) reconnus internationalement dans le domaine.

Les effectifs (entre 30 et 40 étudiants en 1<sup>ère</sup> année de licence) permettent un enseignement en petits groupes, et un suivi personnalisé par l'équipe enseignante. La 1<sup>ère</sup> année est commune aux licences Sciences de la Terre (ST) et

Sciences de la Vie (SV), et intègre des enseignements d'option destinés spécifiquement aux étudiants de Licence ST.

## Objectifs

Les objectifs pédagogiques sont :

- \* Connaître et comprendre les grands enjeux environnementaux actuels, dont : gestion des ressources naturelles (biodiversité, eau, hydrocarbures) ; prévision, protection et médiation des risques naturels (mouvements de terrain, séismes, crues, pollution, éruptions volcaniques) ; évolution du climat et de la biodiversité passée et actuelle, et les impacts environnementaux des activités humaines sur les différentes parties des écosystèmes (biologique et physique).
- \* Comprendre les phénomènes géologiques, biologiques, physico-chimiques et les processus naturels en lien avec la structure du sol et du sous-sol (hydrogéologie, pollutions, risques naturels).
- \* Observer, mesurer, analyser les grandeurs environnementales, grâce à une formation aux méthodes instrumentales de terrain et de laboratoire, de traitement statistique, et en informatique.
- \* Connaître la diversité du vivant et les grandes étapes de son évolution au cours de l'histoire de la Terre.
- \* Comprendre les processus biologiques en intégrant les différentes échelles (moléculaire, cellulaire, organisme).
- \* Reconnaître et caractériser les matériaux géologiques, leurs formations et leur histoire.

- \* Comprendre les phénomènes bio-chimiques et les processus naturels ayant lieu dans les écosystèmes.
- \* Identifier (observation, imagerie, microscopie) et comprendre les organismes vivants (faune et flore) et les structures géologiques superficielles à l'échelle de la Terre globale et à l'échelle locale.
- \* Connaître le contexte écologique et géologique aux échelles locales (Alpes, France) et les problématiques spécifiques à ces contextes.
- \* Savoir lire et concevoir des cartes géologiques et des inventaires de végétation.
- \* Communiquer à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais.
- \* Savoir travailler en groupe autant qu'en autonomie, savoir faire preuve d'esprit critique, savoir analyser et évaluer un argumentaire scientifique.

## Dimension internationale

Plusieurs programmes d'échanges sont proposés aux étudiants:

- \* en Europe : programme ERASMUS+ (Norvège, Allemagne, Espagne, Italie, Islande, Portugal, Roumanie)
- \* au Canada : programmes ORA (Ontario, 12 universités au choix) et BCI (Québec, 9 universités membres)
- \* aux États-Unis : programme ISEP (122 universités américaines sont membres)

Des accords bilatéraux sont également signés avec des universités étrangères hors Europe (Russie, Brésil).

Le semestre 6 est un semestre proposé aux étudiants anglophones dans le cadre du programme ISEP.

Une majorité des enseignements est donc donnée en anglais. [http://www.scem.univ-smb.fr/images/Portamont/BSc\\_Geology-Scem.pdf](http://www.scem.univ-smb.fr/images/Portamont/BSc_Geology-Scem.pdf)

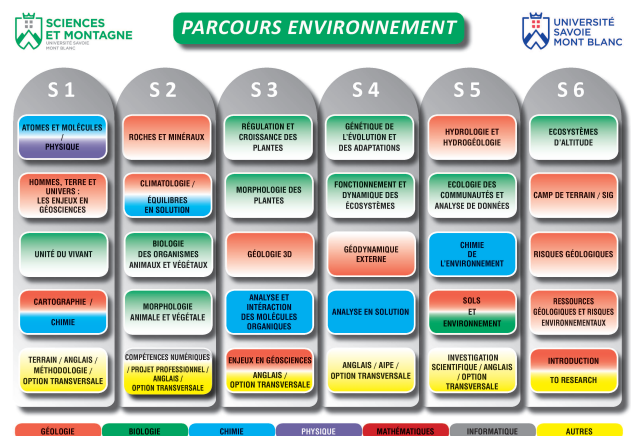
**L'enseignement de l'anglais est obligatoire à tous les semestres de la licence.**

Chaque année une formation à la préparation du TOEFL (Test Of English as a Foreign Language) est organisée pour les étudiants désirant poursuivre leurs études dans certaines universités.

## Les atouts de la formation

La présence de l'Université au cœur des Alpes et l'effectif relativement modeste des promotions (en L 2 et L 3) est un énorme avantage pour les étudiants car ils bénéficient d'un environnement d'étude idéal, avec de nombreuses sorties de terrain dès la première année, soit lors de TP en demi-journée, soit lors de journées d'excursion, soit lors de camps de terrain (une semaine en L 3). Ces enseignements de terrain visent la mise en application des apprentissages issus des matières les plus naturalistes de cette formation. On peut également noter la proximité de divers écosystèmes sur le campus (prairies, forêts, zone humides, rivières, lacs...). En fin de L3 un stage en laboratoire permet aux étudiants de mettre en application les enseignements de la Licence autour d'une problématique scientifique environnementale.

Les enseignements de ce parcours sont construits et proposés par des enseignants - chercheurs issus de 2 laboratoires de Biologie (LECA, CARTEL), d'un laboratoire de Géologie (ISTERRE) et d'un laboratoire pluridisciplinaire (Géologie, Chimie) travaillant sur l'environnement de montagne (EDYTEM).



## Organisation

---

## Effectifs attendus

Capacité d'accueil : 40 étudiants

**Date de début de la formation :** Première quinzaine de Septembre

**Date de fin de la formation :** Fin Septembre


---

## Admission

---

### A qui s'adresse la formation ?

Bacheliers ayant une spécialité scientifique (SVT, physique-chimie, mathématiques).

 **Spécialités/options de bac recommandées** et/ou utiles pour l'accès à toutes les mentions de licence de l'UFR Sciences et Montagne

---

### Conditions d'admission

La première année de Licence est accessible aux candidats titulaires du Baccalauréat ou d'un diplôme accepté en équivalence (capacité en droit, DAEU,...). Elle est également accessible aux candidats étrangers domiciliés hors UE (procédure de la demande d'admission préalable).

La deuxième année et la troisième année sont accessibles aux étudiants titulaires de 60 ou 120 crédits obtenus dans ce même cursus ou via une validation d'acquis selon les conditions déterminées par l'université.

---

### Attendus de la formation

- \* Bonne maîtrise des bases scientifiques (Physique, Chimie, Mathématiques), et goût affirmé pour les Sciences de la Terre.
- \* Bonnes capacités observationnelles et expérimentales.
- \* Eveil scientifique et curiosité.

- \* Bonne maîtrise du français, en particulier écrit.
- \* Maîtrise correcte de l'anglais.
- \* Capacité au travail en groupe et en autonomie, et faculté à développer un apprentissage via la lecture d'ouvrages ou de sites pertinents .
- \* Capacité d'attention, d'écoute, d'investissement et de dynamisme pour l'apprentissage des sciences.

---

## Et après

---

### Poursuites d'études à l'USMB

- Master Gestion de l'environnement

---

### Poursuite d'études

Tous Masters pluridisciplinaires en science de la Vie et de la Terre (SVT) et de l'Environnement. Possibilité d'accès à certains masters disciplinaires de Biologie et de Géologie.

---

### Métiers visés et insertion professionnelle

Les secteurs d'activité concernent toutes les activités professionnelles en lien avec la gestion et protection de l'environnement.

Les métiers visés sont :

- \* Chargé.e d'études milieux naturels,
- \* Hydrogéologue,
- \* Métiers liés au diagnostic environnemental (écosystème, risque, pollution...),
- \* Métiers liés à la protection de l'environnement et à l'assainissement / dépollution des eaux et des sols,
- \* Médiation scientifique, les métiers de la recherche et de l'enseignement.

# Infos pratiques

---

## Contacts

Responsable pédagogique

Pierre Sabatier

☎ +33 4 79 75 88 67

✉ Pierre.Sabatier@univ-savoie.fr

---

## Laboratoires partenaires

ISTerre (Institut des Sciences de la Terre)

🔗 <https://www.isterre.fr/>

EDYTEM (Environnements, Dynamiques,  
Territoires, Montagnes)

🔗 <https://edytem.cnrs.fr/>

CARTEL (Centre Alpin de Recherche sur  
les Réseaux Trophiques et les Ecosystèmes  
Limniques)

🔗 [https://www6.dijon.inrae.fr/thonon\\_fre/Unite](https://www6.dijon.inrae.fr/thonon_fre/Unite)

LECA (Laboratoire d'Ecologie Alpine)

🔗 <https://leca.osug.fr/>

---

## Campus

🏠 Le Bourget-du-Lac / campus Savoie Technolac

# Programme

## Organisation

[Télécharger le fichier «Enseignements parcours Environnement.pdf» \(366.3 Ko\)](#)

### L2 - Environnement

#### Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UAF301 Régulation et croissance des plantes	UE				6
Régulation de la croissance des plantes	MODL	19,5h	13,5h	21h	
UAF302 Géologie 3D	UE				6
Géologie du quaternaire	MODL	6h	6h	16h	
Géologie structurale 2	MODL	7,5h	9h	15h	
UAF303 Analyse et interaction des molécules organiques	UE				6
Chimie organique 2	MODL	9h	6h	12h	
Chimie analytique 1	MODL	3h		24h	
UAF304 Botanique	UE				6
Botanique	MODL	12h	12h	27h	
UAM305 UA Modulaire	UE				6
Anglais	MODL		19,5h		
Système d'information géographique (SIG)	MODL	1,5h		18h	
Enseignements d'ouverture	CHOIX				
Sport 73 (Bourget)	MODL		18h		
Cycle Conférences 3	MODL				
Stages - Activités citoyennes	MODL		9h		
Partenaires Scientifiques pour la classe 1	MODL		4,5h		
Manifestation du magnétisme	MODL	3h	6h		
Changement climatique - Impact et solutions 2	MODL	3h	6h		

#### Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UAF401 Géodynamique externe	UE				6
Géodynamique externe	MODL	21h	9h	21h	
UAF402 Biologie moléculaire et génétique	UE				6
Biologie moléculaire et génétique	MODL	24h	21h	9h	
UAF403 Fonctionnement et dynamique des écosystèmes	UE				6

Fonctionnement et dynamique des écosystèmes	MODL	19,5h	18h	10h	
UAI404 UA d'individualisation (1 UA parmi 2)	CHOIX				
UAI404 Analyse en solution	UE				6
Chimie analytique 2	MODL	10,5h	9h	8h	
Chimie des solutions 2	MODL	7,5h	12h	8h	
UAI404 Enjeux de la transition écologique	UE				6
Enjeux de la transition écologique	MODL				
Enjeux de la transition écologique CM	CM	30h			
Enjeux de la transition écologique TP1	TP			6h	
Enjeux de la transition écologique TP2	TP			18h	
UAM405 UA Modulaire	UE				6
Anglais	MODL		19,5h		
Applications en écologie évol. et analyse de données	MODL			18h	
Enseignements d'ouverture	CHOIX				
Sport 73 (Bourget)	MODL		18h		
Histoire des sciences 2	MODL		9h		
Culture Scientifique et Esprit critique	MODL		9h		
Stages - Activités citoyennes	MODL		9h		
Partenaires Scientifiques pour la classe 2	MODL		4,5h		
Les coulisses du Musée des Beaux Arts	MODL		9h		
Cycle conférences 4	MODL				
Logique	MODL		9h		
Savons : Chimie et environnement	MODL		9h		
Egalités Femme-Homme	MODL		9h		

## L3 - Environnement

### Semestre 5

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UAF501 Hydrologie et hydrogéologie	UE				6
Hydrologie et hydrogéologie	MODL	18h	10,5h	25,5h	
UAF502 Sols et environnement	UE				6
Base de sciences des sols	MODL	9h	6h	8h	
Sols et services écosystémiques	MODL	12h	3h	6h	
UAI503 UA d'individualisation (2 UA parmi 3)	CHOIX				
UAI503 Chimie de l'environnement	UE				6
Chimie de l'environnement 1	MODL	15h	4,5h	8h	
Chimie de l'environnement 2	MODL		12h	12h	
UAI503 Ecologie des communautés et analyse des données	UE				6
Ecologie des communautés et analyse de données 2	MODL	18h	18h	18h	
UAI503 Diversité des métabolismes microbiens	UE				6
Diversité des métabolismes microbiens	MODL	18h	18h	18h	

UAM504 UA Modulaire	UE				6
Anglais	MODL		19,5h		
Projet	MODL	1,5h	4,5h		
Enseignements d'ouverture	CHOIX				
Sport 73 (Bourget)	MODL		18h		
Stages - Activités citoyennes	MODL		9h		
Manifestation du magnétisme	MODL	3h	6h		
Partenaires Scientifiques pour la classe 1	MODL		4,5h		
Changement climatique - Impact et solutions 2	MODL	3h	6h		
Cycle de conférence 5	MODL				

## Semestre 6

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UAF601 Ecosystèmes d'altitude, gestion des milieux naturels	UE				6
Ecosystèmes d'altitude, gestion des milieux naturels	MODL	15h	15h	16h	
UAF602 Terrain, SIG	UE				6
Système d'Information Géographique (SIG) 2	MODL	10h	4,5h	7,5h	
Terrain	MODL			40h	
UAF603 Ressources géologiques et risques environnementaux	UE				6
Ressources minérales et pétrolières	MODL	24h		16,5h	
Ressources minérales	MATIERE	15h		4,5h	
Ressources pétrolières	MATIERE	9h		4,5h	
Risques environnementaux liés aux exploitations	MODL	7,5h	7,5h		
UA604 UA d'individualisation (1 UA parmi 2)	CHOIX				
UAI604 Risques géologiques	UE				6
Risques géologiques	MODL	25,5h	25,5h	8h	
UAI604 Enjeux de la transition écologique	UE				6
Enjeux de la transition écologique	MODL				
Enjeux de la transition écologique CM	CM	30h			
Enjeux de la transition écologique TP1	TP			6h	
Enjeux de la transition écologique TP2	TP			18h	
UAM605 UA Modulaire	UE				6
Projet ST Environnement	MODL		12h		
Enseignements d'ouverture	CHOIX				
Sport 73 (Bourget)	MODL		18h		
Initiation vulgarisation et médiation scientifique	MODL		9h		
Logique	MODL		9h		
Partenaires Scientifiques pour la classe 2	MODL		4,5h		
Les coulisses du Musée des Beaux Arts	MODL		9h		
Histoire des sciences 2	MODL		9h		
Culture Scientifique et Esprit critique	MODL		9h		
Stages - Activités citoyennes	MODL		9h		
Egalités Femme-Homme	MODL		9h		

Savons : Chimie et environnement  
Cycle de conférences 6

MODL  
MODL

9h