

# Master Français langue étrangère



Niveau de  
diplôme  
BAC +5



ECTS  
120 crédits



Durée  
2 années, 4  
semestres



Langues  
d'enseignement  
Français

## Présentation

Le Master Français Langue Étrangère forme de futurs praticiennes et praticiens de l'enseignement, de l'encadrement et du management de la formation en Français Langue Étrangère, Français Langue Seconde ou de Scolarisation.

## Objectifs

Les objectifs du Master sont à la fois disciplinaires et professionnels : un tronc commun d'enseignements obligatoires en M1 et M2 permet de construire un socle théorique solide de connaissances en sciences du langage et en didactique des langues.

À ce tronc commun se greffe une double spécialisation au choix de l'étudiant.e, « Didactique de la culture » ou « Action humanitaire ». Les UE de l'option « Didactique de la culture » renforcent la formation initiale suivie en Lettres, Sciences du langage ou Langues, de manière à ce que les savoirs théoriques acquis durant la licence soient transférables et adaptés à la didactique. L'objectif est de former des diplômés au fort profil culture (littérature, arts). L'option « Action humanitaire » se propose, de façon originale et à notre connaissance unique, d'aborder les enjeux de l'action humanitaire en les articulant à une pratique poussée de terrain avec le montage de projets.

Ces contenus sont enfin complétés par des cours visant le développement des compétences professionnelles clés

en matière d'enseignement du FLE ou de coopération linguistique et/ou culturelle.

## Dimension internationale

- Possibilité de mobilités d'études (1 ou 2 semestres) via le programme Erasmus+ ou convention bilatérale

Universités partenaires :

- Allemagne : Hochschule Augsburg, Universität Jena
- Canada : Université du Québec à Trois-Rivières
- Estonie : Tartu Ülikool
- Finlande : Abo Akademi
- Italie : Università Degli Studi di Bari, Università Cattolica Sacro Cuore di Milano, Università Degli Studi di Roma Tre, Università Degli Studi di Trento
- Lettonie : University of Latvia
- Pologne : Uniwersytet Lodzki
- Roumanie : Universitatea Din Craiova
- Russie : Université d'Etat d'Irkoutsk, Université d'Etat de Kaliningrad, Université d'Etat de Novossibirsk

- Slovaquie : Constantine the philosopher University in Nitra

---

## Les atouts de la formation

- Des enseignements adossés à un laboratoire de recherche (L.L.S.E.T.I.)
- Un suivi personnalisé des stages par un/e responsable pédagogique
- Une aide à la constitution du dossier pour effectuer le stage à l'étranger

## Organisation

**Date de début de la formation** : 1ère quinzaine de septembre

**Date de fin de la formation** : Dernière quinzaine de juin

## Admission

---

### A qui s'adresse la formation ?

Titulaires d'une Licence en Sciences du Langage, en Lettres, en Langues, en Sciences de l'Education

---

### Attendus de la formation

- Identifier et mobiliser les principaux concepts des sciences du langage et de la didactique des langues
- Repérer la complexité des structures du français en tant que langue étrangère pour être capable de les transmettre
- Concevoir et expliciter une problématique de didactique et mettre en œuvre son traitement scientifique avec les outils et méthodes de référence

- Prendre en charge une situation d'enseignement

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter, travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

- Utiliser les outils numériques de référence

- Sélectionner, analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation, développer une argumentation avec esprit critique

- Se servir très aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.

## Et après

---

### Poursuite d'études hors USMB

Doctorat

---

### Poursuite d'études à l'étranger

Doctorat

---

### Métiers visés et insertion professionnelle

- Enseignant/e de Français Langue Etrangère (écoles de langues, universités, associations, organisations d'action humanitaire)
- Responsable des cours de Français Langue Etrangère (coordinateur/trice pédagogique, directeur/trice) en école de langues

- Métiers de la coopération culturelle : Attaché.e pour le Français

## Infos pratiques

---

### Contacts

#### Scolarité administrative

Nathalie Marin

☎ +33 4 79 75 85 90

✉ Nathalie.Marin@univ-savoie.fr

#### Responsable pédagogique

Maude Vadot

☎ +33 4 79 75 85 09

✉ Maude.Vadot@univ-savoie.fr

---

### Campus

🏠 Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette

# Programme

## M1 - Français langue étrangère

### Semestre 7

UE701 Approches en didactique des langues 1	8 crédits
Introduction à la didactique des langues	3 crédits
Approches de l'interculturalité	3 crédits
Grammaire : remise à niveau	2 crédits
UE702 Spécialisation	
UE702 Didactique du FLE et de la culture	10 crédits
Politique des langues	3 crédits
Politique des langues TD	
Apprentissage réflexif d'une langue inconnue	3 crédits
Didactique de la culture 1	4 crédits
UE702 Didactique du FLE et Action humanitaire	10 crédits
Gestion budgétaire	2 crédits
Gestion budgétaire CM	
Méthodologie de projet	2 crédits
Réalisation de projet	3 crédits
Histoire et organisation de l'action humanitaire	3 crédits
UE703 Méthodologie	5 crédits
Méthodologie de la recherche	2 crédits
Praticiens 1	3 crédits
UE704 Compétences professionnelles	7 crédits
Présenter son parcours	2 crédits
Pratiques et conduites de classe	3 crédits
Anglais pour les didacticiens	2 crédits
Langue vivante	
Allemand transversal	2 crédits
Espagnol transversal	2 crédits
Italien transversal	2 crédits

### Semestre 8

UE801 Approches en didactique des langues 2	10 crédits
Théories linguistiques pour le FLE	3 crédits
Théories linguistiques pour le FLE CM	
Théories linguistiques pour le FLE TD	
Didactique de la grammaire 1	3 crédits
Manuels et méthodologie pour le FLE	4 crédits
UE802 Spécialisation	
UE802 Didactique du FLE et de la culture	8 crédits
Initiation à l'intercompréhension en langues romanes	2 crédits
Acquisition des langues : langue maternelle	2 crédits
Didactique de la culture 2	4 crédits
UE802 Didactique du FLE et Action humanitaire	8 crédits
Intelligence et complexité des territoires	3 crédits
Intelligence et complexité des territoires CM	
Méthodologie de l'analyse de crises humanitaires	3 crédits
Méthodologie de l'analyse de crises humanitaires CM	
Enjeux des mondes francophones 2	2 crédits
UE803 Méthodologie	7 crédits
Stage et mémoire	7 crédits
UE804 Compétences professionnelles	5 crédits
Phonétique verbo-tonale corrective	3 crédits
Anglais pour les didacticiens	2 crédits
Langue vivante	
Allemand transversal	2 crédits
Espagnol transversal	2 crédits
Italien transversal	2 crédits

## M2 - Français langue étrangère

### Semestre 9

UE901 Approches en didactique des langues 3	8 crédits
Accompagnement linguistique des adultes migrants	3 crédits
Accompagnement linguistique des adultes migrants CM	
Accompagnement linguistique des adultes migrants TD	
La variation en didactique	2 crédits
Evaluation en langue	3 crédits
UE902 Spécialisation	
UE902 Didactique du FLE et de la culture	10 crédits
Langue française, école et plurilinguisme	3 crédits
Didactique de la culture 3	4 crédits
Acquisition des langues : langues secondes	3 crédits
UE902 Didactique du FLE et Action humanitaire	10 crédits
Communication numérique et action humanitaire	3 crédits
Administration et financement de projet	4 crédits
La gouvernance mondiale : mythes et réalités	3 crédits
UE903 Méthodologie	5 crédits
Compétence lexicale en FLE	2 crédits
Praticiens 2	3 crédits
UE904 Compétences professionnelles	7 crédits
Français sur objectifs spécifiques	3 crédits
TICE pour le FLE	2 crédits
Anglais pour les didacticiens	2 crédits
Langue vivante	
Allemand transversal	2 crédits
Espagnol transversal	2 crédits
Italien transversal	2 crédits

### Semestre 10

UE001 Approche en didactique des langues 4	10 crédits
Didactique de l'écrit, didactique de l'oral	4 crédits
Littératures de la francophonie	3 crédits
Culture et médias	3 crédits
UE002 Stage et mémoire	20 crédits
Stage et mémoire	20 crédits