

Master Français langue étrangère



Niveau de
diplôme
BAC +5



ECTS
120 crédits



Durée
2 années, 4
semestres



Langues
d'enseignement
Français



Taux d'insertion
professionnelle
[https://
vip.sphinxonline.net/
ovetu/
Fusion_IPIQ2/
Report_MonMaster.htm?
pwd=Mas&user=fle](https://vip.sphinxonline.net/ovetu/Fusion_IPIQ2/Report_MonMaster.htm?pwd=Mas&user=fle)

Présentation

Le Master Français Langue Étrangère forme des praticien·nes de l'enseignement, de l'encadrement et de l'ingénierie de la formation en Français Langue Étrangère, Français Langue Seconde ou de Scolarisation, Français sur Objectifs Spécifiques et accompagnement linguistique des adultes en situation post-migratoire.

Les objectifs du Master sont à la fois disciplinaires et professionnels : le tronc commun d'enseignements obligatoires permet de construire un socle théorique solide de connaissances et de compétences en sciences du langage et en didactique des langues.

Deux parcours s'offrent au choix de l'étudiant·e en M1 comme en M2 : « Didactique de la culture » ou « Action humanitaire ». Les UE du parcours « Didactique de la culture » renforcent la formation initiale suivie en Lettres, Sciences du langage ou Langues, afin que les savoirs théoriques acquis durant la licence soient transférables et adaptés à la didactique. Le parcours « Action humanitaire » se propose, de façon originale et à notre connaissance unique, de compléter les enseignements du tronc commun en didactique du FLE par des éléments théoriques et pratiques de la formation des futurs travailleurs et travailleuses de l'humanitaire. Il vise notamment à construire, chez les étudiant·es, une capacité à comprendre un écosystème économique territorial et des

compétences en montage et gestion de projet, ce qui passe également par la capacité à solliciter des financements dans le cadre d'appels à projets.

Important : pour les étudiant·es originaires d'un pays où le français n'est pas la langue de scolarisation, un DUEF C1 (ou C2) ou un DALF C1 (ou C2) avec de bonnes notes dans toutes les épreuves est exigé. Les candidat·es doivent impérativement fournir l'attestation de résultats mentionnant les notes détaillées. Le TCF n'est pas accepté.

Objectifs

- Former des futur·es professionnel·les du français langue étrangère et de sa diffusion : enseignant·es, formateurs / formatrices, concepteurs / conceptrices de contenus pédagogiques pour l'enseignement du Français Langue Etrangère ou Seconde, ingénieur·es pédagogiques, responsables pédagogiques, coordinateurs / coordinatrices de projets linguistiques et culturels avec ou sans dimension humanitaire, attaché·es de coopération linguistique et culturelle.
- Rendre les étudiant·es capables d'intervenir dans des contextes variés, auprès de publics diversifiés.

Dimension internationale


- Les stages (notamment en M2) peuvent être faits à l'étranger.
- Possibilité de mobilités d'études (1 ou 2 semestres) via le programme Erasmus+ ou convention bilatérale. Attention, ces échanges sont sélectifs : sont exigés un très bon niveau académique général + un niveau C1 dans la langue d'enseignement.

Universités partenaires :

- Allemagne : Hochschule Augsburg, Universität Jena (didactique de l'allemand langue étrangère)
- Canada : Université du Québec à Trois-Rivières (didactique du FLE)
- Estonie : Tartu Ülikool (didactique du russe langue étrangère)
- Finlande : Abo Akademi (didactique du français langue étrangère)
- Slovaquie : Constantine the philosopher University in Nitra (didactique de l'anglais langue étrangère)

Les atouts de la formation

- Deux parcours au choix de l'étudiant#e : « Didactique de la culture » ou « Action humanitaire »
- Une équipe enseignante expérimentée, alliant compétences théoriques et pratique de terrain
- Des enseignements adossés à un laboratoire de recherche (L.L.S.E.T.I.)
- Des stages obligatoires (100h en M1, 250h en M2) et donnant lieu à un mémoire professionnel encadré individuellement par un#e enseignant#e-chercheur#e
- Un réseau local de structures partenaires pour l'accueil de stagiaires
- Des effectifs restreints (20-30 étudiant#es par année) pour un meilleur suivi

 [Témoignage de Claudia, ancienne étudiante du master FLE, sur le site web du département Lettres](#)

Organisation

Date de début de la formation : Début septembre

Date de fin de la formation : Dernière quinzaine de juin

Admission

A qui s'adresse la formation ?

Titulaires d'une Licence, notamment :

- en Sciences du Langage
- en Lettres
- en Langues
- en Sciences de l'Éducation

Le suivi de cours d'initiation à la didactique du FLE (parcours FLE en licence, DUFLE) est un plus.

Les candidat#es titulaires d'autres licences sont éligibles à condition d'avoir une expérience de l'enseignement (notamment langues vivantes) et/ou d'avoir suivi des cours d'initiation à la didactique du FLE.

Attention : pour les étudiant#es originaires d'un pays où le français n'est pas la langue de scolarisation, un DUEF C1 (ou C2) ou un DALF C1 (ou C2) avec de bonnes notes dans toutes les épreuves est impérativement exigé.

Attendus de la formation

A la fin du master, un#e diplômé#e sera capable de :

- Prendre en charge toute situation d'enseignement-apprentissage du FLE : diagnostiquer des besoins, concevoir un programme, élaborer des ressources, animer la classe, évaluer
- Identifier et mobiliser les principaux concepts des sciences du langage et de la didactique des langues
- Repérer la complexité des structures du français en tant que langue étrangère pour être capable de les transmettre

- Utiliser les outils physique et numériques de référence pour l'enseignement-apprentissage du FLE
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter, travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Concevoir et expliciter une problématique de didactique et mettre en œuvre son traitement scientifique avec les outils et méthodes de référence
- Sélectionner, analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation, développer une argumentation avec esprit critique
- Communiquer à l'écrit et à l'oral dans au moins une langue vivante étrangère.

Et après

Poursuites d'études à l'USMB

- Doctorat

Poursuite d'études

Doctorat

Métiers visés et insertion professionnelle

- Enseignant/e de Français Langue Etrangère (écoles de langues, universités, associations, organisations d'action humanitaire)
- Responsable des cours de Français Langue Etrangère (coordinateur/trice pédagogique, directeur/trice) en école de langues
- Métiers de la coopération culturelle : Attaché.e pour le Français

Infos pratiques

Contacts

Scolarité administrative

Scolarité Master FLE L1sh

✉ scolarite-lettres-masterfle.l1sh@univ-savoie.fr

Responsable pédagogique

Dominique Lagorgette

☎ +33 4 79 75 85 85 p7121

✉ Dominique.Lagorgette@univ-savoie.fr

Laboratoires partenaires

Laboratoire Langages, Littératures, Sociétés,
Etudes Transfrontalières et Internationales
(LLSETI)

🌐 <http://www.llseti.univ-smb.fr/>

Campus

🏠 Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette

Programme

M1 - Français langue étrangère

Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE701 Approches en didactique des langues 1	UE				11 crédits
Introduction à la didactique des langues	EC				2 crédits
Compétences culturelle et interculturelle	EC				3 crédits
Grammaire du français	EC				3 crédits
Méthodologie de la recherche : initiation	EC				3 crédits
UE702 Spécialisation	CHOIX				
UE702 Didactique du FLE et de la culture	UE				10 crédits
Politique des langues	EC				3 crédits
Apprentissage réflexif d'une langue inconnue	EC				3 crédits
Didactique de la culture 1	EC				4 crédits
UE702 Didactique du FLE et action humanitaire	UE				10 crédits
Gestion budgétaire	EC				2 crédits
Gestion budgétaire CM	CM	18h			
Méthodologie de projet	EC	15h			2 crédits
Réalisation de projet	EC		15h		3 crédits
Histoire et organisation de l'action humanitaire	EC	15h			3 crédits
UE703 Compétences professionnelles 1	UE				9 crédits
Praticien-nes	EC				2 crédits
Présenter et valoriser son parcours	EC				2 crédits
Pratiques et conduites de classe	EC				3 crédits
Allemand transversal	MODL	1h	16,5h		
Anglais transversal	MODL	1h	16,5h		
Arabe transversal	MODL	1h	16,5h		
Chinois transversal	MODL	1h	16,5h		
Espagnol transversal	MODL	1h	16,5h		
Italien transversal	MODL	1h	16,5h		
Japonais transversal	MODL	1h	16,5h		
Portugais transversal	MODL	1h	16,5h		
Russe transversal	MODL	1h	16,5h		

Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE801 Approches en didactique des langues 2	UE				11 crédits
Manuels et méthodologies pour le FLE	EC				2 crédits
Phonétique et rapport phonie-graphie en français	EC				3 crédits

Phonétique verbo-tonale corrective	EC		2 crédits
Didactique de la grammaire	EC		3 crédits
Méthodologie de la recherche: atelier rédactionnel 1	EC		1 crédits
UE802 Spécialisation	CHOIX		
UE802 Didactique du FLE et de la culture	UE		8 crédits
Initiation à l'intercompréhension en langues romanes	EC		3 crédits
Didactique de la culture 2	EC		3 crédits
Théories de l'apprentissage	EC		2 crédits
UE802 Didactique du FLE et action humanitaire	UE		8 crédits
Intelligence et complexité des territoires	EC		3 crédits
Intelligence et complexité des territoires CM	CM	15h	
Méthodologie de l'analyse de crises humanitaires	EC		3 crédits
Méthodologie de l'analyse de crises humanitaires CM	CM	18h	
Enjeux des mondes francophones 2	EC	18h	2 crédits
UE803 Compétences professionnelles 2	UE		11 crédits
Stage et mémoire	EC		6 crédits
Transition écologique pour un développement soutenable	EC		3 crédits
Allemand transversal	MODL	18h	
Anglais transversal	MODL	18h	
Arabe transversal	MODL	18h	
Chinois transversal	MODL	18h	
Espagnol transversal	MODL	18h	
Italien transversal	MODL	18h	
Japonais transversal	MODL	18h	
Portugais transversal	MODL	18h	
Russe transversal	MODL	18h	

M2 - Français langue étrangère

Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE901 Approches en didactique des langues 3	UE				15 crédits
Accompagnement linguistique des adultes migrants	EC				3 crédits
Didactique de la variation	EC				2 crédits
Compétence lexicale en FLE	EC				2 crédits
Français sur objectifs spécifiques	EC				3 crédits
Méthodologie de la recherche : approfondissement	EC				2 crédits
Didactique de l'écrit, didactique de l'oral	EC				3 crédits
UE902 Spécialisation	CHOIX				
UE902 Didactique du FLE et de la culture	UE				7 crédits
Langue française, école et plurilinguisme	EC				3,5 crédits
Didactique de la culture 3	EC				3,5 crédits
UE902 Didactique du FLE et action humanitaire	UE				7 crédits

Communication numérique et action humanitaire	EC	12h	3 crédits
Administration et financement de projet	EC	18h	4 crédits
UE903 Compétences professionnelles 3	UE		8 crédits
Accompagner l'entrée dans l'écrit à l'âge adulte	EC		2 crédits
TICE pour le FLE	EC		2 crédits
Evaluation en langue	EC		2 crédits
Allemand transversal	MODL	1h 16,5h	
Anglais transversal	MODL	1h 16,5h	
Arabe transversal	MODL	1h 16,5h	
Chinois transversal	MODL	1h 16,5h	
Espagnol transversal	MODL	1h 16,5h	
Italien transversal	MODL	1h 16,5h	
Japonais transversal	MODL	1h 16,5h	
Portugais transversal	MODL	1h 16,5h	
Russe transversal	MODL	1h 16,5h	

Semestre 10

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE001 Approches en didactique des langues 4	UE				10 crédits
Littératures et arts francophones	EC				3 crédits
Enseigner le FLE aux enfants et aux adolescents	EC	10,5h	9h		3 crédits
Genre et langage, genre et didactique	EC				2 crédits
Méthodologie de la recherche: atelier rédactionnel 2	EC				2 crédits
UE002 Compétences professionnelles 4	UE				20 crédits
Stage et mémoire	EC				20 crédits