

Master Français langue étrangère



Niveau de
diplôme
BAC +5



ECTS
120 crédits



Durée
2 années, 4
semestres



Langues
d'enseignement
Français

Présentation

Le Master Français Langue Étrangère forme des praticien·nes de l'enseignement, de l'encadrement et de l'ingénierie de la formation en Français Langue Étrangère, Français Langue Seconde ou de Scolarisation, Français sur Objectifs Spécifiques.

Deux parcours s'offrent au choix de l'étudiant·e en M1 comme en M2 : « Didactique de la culture » ou « Action humanitaire ».

Important : pour les étudiant·es originaires d'un pays où le français n'est pas la langue de scolarisation, un DALF C1 avec des bonnes notes dans toutes les épreuves est exigé. Les candidat·es doivent impérativement fournir l'attestation de résultats mentionnant les notes détaillées.

Objectifs

- * Former des futur·es professionnel·les du français langue étrangère et de sa diffusion : enseignant·es, formateurs / formatrices, concepteurs / conceptrices de contenus pédagogiques pour l'enseignement du Français Langue Etrangère ou Seconde, ingénieur·es pédagogiques, responsables pédagogiques, coordonateurs / coordinatrices de projets linguistiques et culturels avec ou sans dimension humanitaire, attaché·es de coopération linguistique et culturelle.
- * Rendre les étudiant·es capables d'intervenir dans des contextes variés, auprès de publics diversifiés.

Dimension internationale

- * Les stages (notamment en M2) peuvent être faits à l'étranger.
- * Possibilité de mobilités d'études (1 ou 2 semestres) via le programme Erasmus+ ou convention bilatérale. Attention, ces échanges sont sélectifs : sont exigés un très bon niveau académique général + un niveau C1 dans la langue d'enseignement.

Universités partenaires :

- Allemagne : Hochschule Augsburg, Universität Jena (didactique de l'allemand langue étrangère)
- Canada : Université du Québec à Trois-Rivières (didactique du FLE)
- Estonie : Tartu Ülikool (didactique du russe langue étrangère)
- Finlande : Abo Akademi (didactique de l'anglais langue étrangère)
- Slovaquie : Constantine the philosopher University in Nitra (didactique de l'anglais langue étrangère)

Les atouts de la formation

- * Deux parcours au choix de l'étudiant·e : « Didactique de la culture » ou « Action humanitaire »
- * Une équipe enseignante expérimentée, alliant compétences théoriques et pratique de terrain
- * Des enseignements adossés à un laboratoire de recherche (L.L.S.E.T.I.)

- * Des stages obligatoires (100h en M1, 250h en M2) et donnant lieu à un mémoire professionnel encadré individuellement par un#e enseignant#e-chercheur#e
- * Un réseau local de structures partenaires pour l'accueil de stagiaires
- * Des effectifs restreints (20-30 étudiant#es par année) pour un meilleur suivi

[Témoignage de Claudia, ancienne étudiante du master FLE, sur le site web du département Lettres](#)

Organisation

Date de début de la formation : 1ère quinzaine de septembre

Date de fin de la formation : Dernière quinzaine de juin

Admission

A qui s'adresse la formation ?

Titulaires d'une Licence, notamment :

- en Sciences du Langage
- en Lettres
- en Langues
- en Sciences de l'Éducation

Le suivi de cours d'initiation à la didactique du FLE (parcours FLE en licence, DUFLE) est un plus.

Les candidat#es titulaires d'autres licences sont éligibles à condition d'avoir une expérience de l'enseignement (notamment langues vivantes) et/ou d'avoir suivi des cours d'initiation à la didactique du FLE.

Attention : pour les étudiant#es originaires d'un pays où le français n'est pas la langue de scolarisation, un DALF C1 avec des bonnes notes dans toutes les épreuves est impérativement exigé.

Attendus de la formation

A la fin du master, un#e diplômé#e sera capable de :

- Prendre en charge toute situation d'enseignement-apprentissage du FLE : diagnostiquer des besoins, concevoir un programme, élaborer des ressources, animer la classe, évaluer
- Identifier et mobiliser les principaux concepts des sciences du langage et de la didactique des langues
- Repérer la complexité des structures du français en tant que langue étrangère pour être capable de les transmettre
- Utiliser les outils physique et numériques de référence pour l'enseignement-apprentissage du FLE
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter, travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Concevoir et expliciter une problématique de didactique et mettre en œuvre son traitement scientifique avec les outils et méthodes de référence
- Sélectionner, analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation, développer une argumentation avec esprit critique
- Communiquer à l'écrit et à l'oral dans au moins une langue vivante étrangère.

Et après

Poursuite d'études

Doctorat

Métiers visés et insertion professionnelle

- Enseignant/e de Français Langue Etrangère (écoles de langues, universités, associations, organisations d'action humanitaire)
- Responsable des cours de Français Langue Etrangère (coordinateur/trice pédagogique, directeur/trice) en école de langues
- Métiers de la coopération culturelle : Attaché.e pour le Français

Infos pratiques

Contacts

Scolarité administrative

Nathalie Marin

☎ +33 4 79 75 85 90

✉ Nathalie.Marin@univ-savoie.fr

Responsable pédagogique

Maude Vadot

☎ +33 4 79 75 85 09

✉ Maude.Vadot@univ-savoie.fr

Laboratoires partenaires

Laboratoire Langages, Littératures, Sociétés,
Etudes Transfrontalières et Internationales
(LLSETI)

🔗 <http://www.llseti.univ-smb.fr/>

Campus

🏠 Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette

Programme

M1 - Français langue étrangère

Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE701 Approches en didactique des langues 1	UE				8
Introduction à la didactique des langues	EC	10h	10h		3
Approches de l'interculturalité	EC	12h	9h		3
Grammaire : remise à niveau	EC	10h	10h		2
UE702 Spécialisation	CHOIX				
UE702 Didactique du FLE et de la culture	UE				10
Politique des langues	EC				3
Politique des langues TD	TD		20h		
Apprentissage réflexif d'une langue inconnue	EC		20h		3
Didactique de la culture 1	EC		21h		4
UE702 Didactique du FLE et Action humanitaire	UE				10
Gestion budgétaire	EC				2
Gestion budgétaire CM	CM	18h			
Méthodologie de projet	EC	15h			2
Réalisation de projet	EC		15h		3
Histoire et organisation de l'action humanitaire	EC	15h			3
UE703 Méthodologie	UE				5
Méthodologie de la recherche	EC		11h		2
Praticiens 1	EC		15h		3
UE704 Compétences professionnelles	UE				7
Présenter son parcours	EC		9h		2
Pratiques et conduites de classe	EC		15h		3
Allemand transversal	MODL	1h	15h		
Anglais transversal	MODL	1h	15h		
Arabe transversal	MODL	1h	15h		
Chinois transversal	MODL	1h	15h		
Espagnol transversal	MODL	1h	15h		
Italien transversal	MODL	1h	15h		
Japonais transversal	MODL	1h	15h		
Portugais transversal	MODL	1h	15h		
Russe transversal	MODL	1h	15h		

Semestre 8

Nature	CM	TD	TP	Crédits
--------	----	----	----	---------

UE801 Approches en didactique des langues 2	UE				10
Théories linguistiques pour le FLE	EC				3
Théories linguistiques pour le FLE CM	CM	10h			
Théories linguistiques pour le FLE TD	TD		10h		
Didactique de la grammaire 1	EC	10h	10h		3
Manuels et méthodologie pour le FLE	EC	12h	9h		4
UE802 Spécialisation	CHOIX				
UE802 Didactique du FLE et de la culture	UE				8
Initiation à l'intercompréhension en langues romanes	EC		18h		2
Acquisition des langues : langue maternelle	EC		20h		2
Didactique de la culture 2	EC		20h		4
UE802 Didactique du FLE et Action humanitaire	UE				8
Intelligence et complexité des territoires	EC				3
Intelligence et complexité des territoires CM	CM	15h			
Méthodologie de l'analyse de crises humanitaires	EC				3
Méthodologie de l'analyse de crises humanitaires CM	CM	18h			
Enjeux des mondes francophones 2	EC	18h			2
UE803 Méthodologie	UE				7
Stage et mémoire	EC				7
UE804 Compétences professionnelles	UE				5
Phonétique verbo-tonale corrective	EC		15h		3
Allemand transversal	MODL		16,5h		
Anglais transversal	MODL		16,5h		
Arabe transversal	MODL		16,5h		
Chinois transversal	MODL		16,5h		
Espagnol transversal	MODL		16,5h		
Italien transversal	MODL		16,5h		
Japonais transversal	MODL		16,5h		
Portugais transversal	MODL		16,5h		
Russe transversal	MODL		16,5h		

M2 - Français langue étrangère

Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE901 Approches en didactique des langues 3	UE				8
Accompagnement linguistique des adultes migrants	EC				3
Accompagnement linguistique des adultes migrants CM	CM	10h			
Accompagnement linguistique des adultes migrants TD	TD		10h		
La variation en didactique	EC	6h	6h		2
Evaluation en langue	EC	6h	6h		3
UE902 Spécialisation	CHOIX				

UE902 Didactique du FLE et de la culture	UE			10
Langue française, école et plurilinguisme	EC	18h		3
Didactique de la culture 3	EC	20h		4
Acquisition des langues : langues secondes	EC	20h		3
UE902 Didactique du FLE et Action humanitaire	UE			10
Communication numérique et action humanitaire	EC	12h		3
Administration et financement de projet	EC	21h		4
La gouvernance mondiale : mythes et réalités	EC	15h		3
UE903 Méthodologie	UE			5
Compétence lexicale en FLE	EC	12h		2
Praticiens 2	EC	15h		3
UE904 Compétences professionnelles	UE			7
Français sur objectifs spécifiques	EC	15h		3
TICE pour le FLE	EC	12h		2
Allemand transversal	MODL	1h	15h	
Anglais transversal	MODL	1h	15h	
Arabe transversal	MODL	1h	15h	
Chinois transversal	MODL	1h	15h	
Espagnol transversal	MODL	1h	15h	
Italien transversal	MODL	1h	15h	
Japonais transversal	MODL	1h	15h	
Portugais transversal	MODL	1h	15h	
Russe transversal	MODL	1h	15h	

Semestre 10

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE001 Approche en didactique des langues 4	UE				10
Didactique de l'écrit, didactique de l'oral	EC	10h	10h		4
Littératures de la francophonie	EC	10h	10h		3
Enseigner le FLE aux enfants et aux adolescents	EC	12h	9h		3
UE002 Stage et mémoire	UE				20
Stage et mémoire	EC				20