

Licence Géographie et aménagement



Niveau de
diplôme
BAC +3



ECTS
180 crédits



Durée
3 années, 6
semestres



Langues
d'enseignement
Français

Parcours proposés

- > L1/L2 tronc commun - Géographie et aménagement
- > L3 - Aménagement(s) et environnement(s)
- > L3 - Enseigner et transmettre

Présentation

L'ORGANISATION DE L'ESPACE PAR LES HOMMES

L'esprit de la formation est d'obtenir de solides bases en géographie, tout en acquérant une culture générale et une ouverture disciplinaire suffisante pour permettre à l'étudiant de choisir son orientation. Le recours à l'enseignement de disciplines complémentaires comme l'histoire ou le droit en aménagement participe de ce projet d'ouverture et de préparation : permettre à l'étudiant de penser à différentes échelles et de les mettre en interaction. Cette aptitude au raisonnement géographique, permet à l'étudiant de s'adapter à différents cadres d'emploi, public comme privé, et d'apporter une plus-value dans son travail en croisant apports techniques et réflexions.

La Licence de Géographie présente une large palette de compétences qui tiennent dans la grande diversité des supports de cours. L'acquisition de ces techniques et la réflexion critique préparent l'étudiant à être opérationnel dès sa rentrée en Master ou dans la vie active. L'étudiant doit acquérir les clés pour aborder au mieux les comportements des sociétés actuelles envers leur territoire,

leurs patrimoines, les modes de gestion des ressources et les structurations spatiales et territoriales.

Objectifs

L'objectif est l'acquisition des savoirs fondamentaux : la géographie humaine et sociale (démographie, géographie rurale et urbaine, géographie culturelle, géographie des activités économiques, des transports...) et la géographie environnementale (géomorphologie, climatologie, hydrologie, biogéographie), complétés par une compétence en histoire.

Les thèmes sont abordés à travers les concepts d'interface, vulnérabilité, ressources, contraintes, valorisation et gestion durable. Ces entrées sont traitées selon une progression du cadre le plus général au cadre le plus régional, à partir d'exemples concrets pris dans les milieux et territoires de montagne.

Maîtrise des compétences transversales et spécifiques : expression écrite et orale, apprentissage de la méthodologie, langues étrangères, compétences informatiques, expression écrite et orale, expression graphique et cartographique, élaboration d'images.

Maîtrise de la pratique des outils de la géographie : statistiques, géographie quantitative, sémiologie graphique, cartographie, Cartographie Assistée par Ordinateur, pratique de l'image, informatique, Système d'Information Géographique, traitement de données, infographie, modélisation systémique.

[Télécharger le fichier «Connaissances et compétences de la licence Géographie et Aménagement.pdf» \(639.4 Ko\)](#)

Dimension internationale

Plusieurs programmes d'échanges sont proposés aux étudiants:

- * **Programme BCI** est un programme d'échanges avec des universités québécoises qui s'adressent aux étudiants ayant validé une année d'études et qui souhaitent étudier un semestre ou une année complète au Québec.
- * **Programme ORA** est un programme d'échanges avec 12 universités de la province de l'Ontario au Canada. Les étudiants ayant validé 2 années après le Bac et ayant un bon score au TOEFL peuvent candidater pour un semestre ou une année complète.
- * **Programme ISEP** est un programme qui donne la possibilité aux étudiants d'effectuer un ou deux semestres d'études dans une des 122 universités américaines membres du programme. Les étudiants doivent avoir validé au moins une année d'études post-bac et avoir un bon score au TOEFL.
- * **ERASMUS+** donnent la possibilité aux étudiants de faire un ou deux semestres dans une université avec laquelle un accord a été signé: Universités de Cantabria et de Jaén (Espagne), Université de Reykjavik (Islande), Université de Turin (Italie), Université de Skopje (Macédoine), Universités de Cluj-Napoca et de Targoviste (Roumanie).

Les atouts de la formation

- Spécialisation dans les milieux et territoires de montagne en particulier à partir de la 3^{ème} année de licence (Master Géographies & Montagnes)
- Interventions du monde professionnel dès la 3^{ème} année de Licence
- Métiers de l'enseignement (CRPE, CAPES et agrégation)
- Manifestations au service des étudiants
- Journées d'études Géo'rizon®, Rencontres professionnelles des Géographes de Savoie, GéoSavoieSphère

- Nombreuses sorties de terrain (journées, stages, voyages d'études)
- Petits effectifs, suivi, encadrement, présence de l'équipe enseignante

Organisation

Effectifs attendus

Capacité d'accueil : L1 : 60, L2 : 50, L3 : 50

Licence Accès Santé (LAS) 5 places

Date de début de la formation : Mi-septembre

Date de fin de la formation : Mi-mai pour les examens de session 1, fin juin pour les examens de session 2

Admission

A qui s'adresse la formation ?

Titulaires d'un Baccalauréat général ou technologique

[Spécialités/options de bac recommandées](#) et/ou utiles pour l'accès à toutes les mentions de licence de l'UFR Sciences et Montagne [Télécharger le fichier](#).

Conditions d'admission

La 1^{ère} année de Licence est accessible aux candidats titulaires de préférence du Baccalauréat général ou technologique ou d'un diplôme accepté en équivalence (capacité en droit, DAEU,...). Elle est également accessible aux candidats étrangers domiciliés hors UE (procédure de la demande d'admission préalable).

La 2^{ème} année et la 3^{ème} année sont accessibles aux étudiants titulaires de 60 ou 120 crédits obtenus dans

ce même cursus ou via une validation d'acquis selon les conditions déterminées par l'université.

Et après

Poursuite d'études

Master Géographie, Master Histoire, civilisations, patrimoine, Master Sociologie

Deuxième année d'études de Santé (maïeutique, médecine, pharmacie ou kinésithérapie) pour les étudiants ayant suivi le module santé pendant leur licence et sous condition de classement.

[Plus d'informations sur la Licence Accès Santé \(LAS\)](#)

Métiers visés et insertion professionnelle

- * Les métiers de l'enseignement et de la recherche : CRPE, CAPES, Agrégation, Doctorat
- * Les métiers de l'aménagement et de l'environnement : transports, mobilités douces, éducation à l'environnement, gestion ressource en eau, ville durable, risques, cartographie, S.I.G., aménagement, animation de territoires, tourisme, promotion, développement territorial, urbanisme, patrimoine.

Secteurs d'activité :

- * Organismes privés : cabinets d'urbanismes, de consultants, bureaux d'études, sociétés commerciales (tourisme...), stations...
- * Collectivités territoriales : mairies, régions, départements, communautés de communes, syndicats intercommunaux, parcs et réserves naturelles, offices de tourisme...

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Laurent Astrade

+33 4 79 75 94 08

Laurent.Astrade@univ-savoie.fr

Secrétariat pédagogique

Secretariat-Geo SceM

Secretariat-Geo.SceM@univ-savoie.fr

Scolarité administrative Bourget

04 79 75 81 58

Scolarite-Administrative.Bourget@univ-smb.fr

Campus

 Le Bourget-du-Lac / campus Savoie Technolac

En savoir plus

Département géographie

<https://www.scem.univ-smb.fr/index.php/departements/geographie>

Programme

L1/L2 tronc commun - Géographie et aménagement

L1 - Géographie et aménagement | Histoire

Semestre 1

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---|--------|-------|-------|-----|---------|
| UAF101 Fondamentaux : Civilisations, Eau | UE | | | | 6 |
| Géographie des cultures et des civilisations | MODL | 19,5h | | | |
| L'eau et les Hommes | MODL | 19,5h | | | |
| UAF102 Fondamentaux : Définitions, Climats, Populations | UE | | | | 6 |
| Qu'est-ce que la Géographie | MODL | | | | |
| Qu'est-ce que la Géographie CM | CM | 13,5h | | | |
| Les climats de la terre : dynamiques et évolutions | MODL | 19,5h | | | |
| Géographie des populations dynamiques démographiques | MODL | | 19,5h | | |
| UAF103 Comprendre et lire le monde : Histoire | UE | | | | 6 |
| Histoire contemporaine 1 | MODL | | | | |
| Histoire contemporaine 1 CM | CM | 16,5h | | | |
| Histoire contemporaine 1 EADM | EADM | | | | |
| TD Histoire contemporaine | MODL | | | | |
| TD Histoire contemporaine TD | TD | | 16,5h | | |
| TD Histoire contemporaine EAD | EAD | | | | |
| UAF104 Méthodologies | UE | | | | 6 |
| Mondes en cartes initiation à la lecture de cartes | MODL | | 19,5h | | |
| Méthodologie du travail universitaire | MODL | | 30h | | |
| UAM105 UA Modulaire | UE | | | | 6 |
| Pratique de terrain (sortie automne) | MODL | | | 10h | |
| Anglais | MODL | | | | |
| Enseignements d'ouverture | CHOIX | | | | |
| Cycle Conférences 1 | MODL | | | | |
| Changement climatique-Impacts et Solutions 1 | MODL | 3h | 6h | | |
| Sport 73 (Bourget) | MODL | | 18h | | |
| UAS106 Accès santé (uniquement pour L1 LAS) | UE | | | | 4 |
| Enseignements Santé 1 | MODL | | | | |

Semestre 2

| Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|--------|----|----|----|---------|
|--------|----|----|----|---------|

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|---|
| UAF201 Fondamentaux : France, Géomorphologie | UE | | | | 6 |
| Structures et dynamiques du territoire français | MODL | | | | |
| Structures et dynamiques du territoire français CM | CM | 19,5h | | | |
| Reliefs, dynamiques et mémoires de la Terre | MODL | 18h | 6h | | |
| UAF202 Fondamentaux : Rural, géopolitique | UE | | | | 6 |
| Espaces ruraux et dynamiques agricoles | MODL | 19,5h | | | |
| Géopolitique du monde contemporain | MODL | | | | |
| Géopolitique du monde contemporain | TD | | 19,5h | | |
| Analyses Géopolitique | MODL | 10,5h | | | |
| UAF203 Comprendre et lire le monde : Géopolitique, Histoire | UE | | | | 6 |
| Histoire médiévale 1 | MODL | 12h | 12h | | |
| Histoire ancienne - Culture générale | MODL | 12h | | | |
| UAF204 Méthodologies | UE | | | | 6 |
| Des cartes à l'organisation de l'espace des sociétés | MODL | | 19,5h | | |
| Cartes & reliefs | MODL | | 19,5h | | |
| Méthodologie : productions graphiques transmissions | MODL | | 19,5h | | |
| UAM205 UA Modulaire | UE | | | | 6 |
| Biogéographie | MODL | 18h | 6h | | |
| Anglais | MODL | | 19,5h | | |
| Enseignements d'ouverture | CHOIX | | | | |
| Cycle Conférences 2 | MODL | | | | |
| Sport 73 (Bourget) | MODL | | 18h | | |
| Nutrition - Alimentation Santé | MODL | | 6h | 1,5h | |
| UAS205 Accès Santé (uniquement pour L1 LAS) | UE | | | | 6 |
| Enseignements Santé 2 | MODL | | | | |

L2 - Géographie et aménagement

Semestre 3

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|--|--------|-------|-------|----|---------|
| UAF301 Approfondissement : Villes, Régions | UE | | | | 6 |
| Villes et urbanisation dans le Monde | MODL | 19,5h | | | |
| La France et ses régions | MODL | 19,5h | | | |
| UAF302 Approfondissement : Cryosphère, Aléas et catastrophes | UE | | | | 6 |
| La cryosphère : processus, formes et héritages | MODL | 18h | 8h | | |
| De l'aléa « naturel » aux catastrophes | MODL | 19,5h | | | |
| UAF303 Outils et méthodes : Données, Imageries, Paysages | UE | | | | 6 |
| Traitement et éditions de données géographiques (1) | MODL | | 19,5h | | |
| Télédétection images satellites imagerie, CAO (1) | MODL | | 15h | | |
| Approche pluridisciplinaire des paysages | MODL | | 19,5h | | |

| | | | | | |
|--|-------|-----|-------|--|---|
| UAI304 UA d'individualisation (1UA parmi 2) | CHOIX | | | | 6 |
| UAI304 Histoire, Environnement | UE | | | | 6 |
| Histoire Ancienne/Médiévale/Moderne/Contemporaine | MODL | 18h | 18h | | |
| Commentaire documents en géographie environnementale | MODL | | 19,5h | | |
| UAI304 Epistémologie et Histoire des Sciences | UE | | | | 6 |
| Epistémologie et Histoire des Sciences | MODL | 21h | 6h | | |
| UAM305 UA Modulaire | UE | | | | 6 |
| Pratique de terrain (sortie automne) | MODL | | 10h | | |
| Anglais | MODL | | 19,5h | | |
| Enseignements d'ouverture | CHOIX | | | | |
| Sport 73 (Bourget) | MODL | | 18h | | |
| Stages - Activités citoyennes | MODL | | 9h | | |
| Manifestation du magnétisme | MODL | 3h | 6h | | |
| Partenaires Scientifiques pour la classe 1 | MODL | | 4,5h | | |
| Cycle Conférences 3 | MODL | | | | |
| Changement climatique - Impact et solutions 2 | MODL | 3h | 6h | | |
| Voyage d'études 1 (facultatif) | MODL | | 20h | | |

Semestre 4

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---|--------|-------|-------|-----|---------|
| UAF401 Approfondissement : Mondialisation, Tourisme | UE | | | | 6 |
| Mondialisation et autochtonie | MODL | 10,5h | 19,5h | | |
| Géographie du tourisme | MODL | 19,5h | | | |
| UAF402 Approfondissement : Hydrosystèmes, Europe | UE | | | | 6 |
| Hydrosystèmes : lacs et cours d'eau | MODL | 19,5h | 8h | | |
| Géographie de l'Europe | MODL | 19,5h | | | |
| UAF403 Outils et méthodes | UE | | | | 6 |
| Production cartographique sur ordinateur CAO (2) | MODL | | 15h | | |
| Réalisation d'un dossier documentaire en géographie | MODL | | 19,5h | | |
| Traitement et éditions de données géographiques (2) | MODL | | 19,5h | | |
| UAI404 UA d'individualisation (1UA parmi 2) | CHOIX | | | | |
| UAI404 Histoire, Géographie | UE | | | | 6 |
| Histoire Ancienne/Médiévale/Moderne/Contemporaine | MODL | 18h | 18h | | |
| Commentaire de dossiers documentaires en géographie | MODL | | 19,5h | | |
| UAI404 Enjeux de la transition écologique | UE | | | | 6 |
| Enjeux de la transition écologique | MODL | | | | |
| Enjeux de la transition écologique CM | CM | 30h | | | |
| Enjeux de la transition écologique TP1 | TP | | | 6h | |
| Enjeux de la transition écologique TP2 | TP | | | 18h | |
| UAM405 UA Modulaire | UE | | | | 6 |
| Géographie des mobilités | MODL | | 19,5h | | |
| Anglais | MODL | | 19,5h | | |

| | | |
|--|-------|------|
| Enseignements d'ouverture | CHOIX | |
| Histoire des sciences 2 | MODL | 9h |
| Culture Scientifique et Esprit critique | MODL | 9h |
| Stages - Activités citoyennes | MODL | 9h |
| Partenaires Scientifiques pour la classe 2 | MODL | 4,5h |
| Les coulisses du Musée des Beaux Arts | MODL | 9h |
| Cycle conférences 4 | MODL | |
| Logique | MODL | 9h |
| Savons : Chimie et environnement | MODL | 9h |
| Egalités Femme-Homme | MODL | 9h |
| Initiation vulgarisation et médiation scientifique | MODL | 9h |
| Sport 73 (Bourget) | MODL | 18h |
| Voyage d'études 2 (facultatif) | MODL | 20h |

L3 - Aménagement(s) et environnement(s)

L3 - Aménagement(s) et environnement(s)

Semestre 5

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---|--------|-------|-------|----|---------|
| UAF501 Géographes et le monde : vulnérabilités, Patrimoines | UE | | | | 6 |
| Vulnérabilités des territoires | MODL | 19,5h | | | |
| Géographie des patrimoines | MODL | 19,5h | | | |
| UAF502 Géographes et le monde : Karst, Région du monde | UE | | | | 6 |
| Les géosystèmes karstiques | MODL | 19,5h | | | |
| Une grande région du Monde | MODL | 10,5h | 9h | | |
| UAF503 Outils du géographe : SIG, Aménagement, Terrain | UE | | | | 6 |
| Cartographie informatique et SIG (1) | MODL | | 19,5h | | |
| Géographie et aménagement | MODL | 19,5h | | | |
| Pratique de terrain (sortie automne) | MODL | | 15h | | |
| UAF504 Individualisation Aménagement | UE | | | | 6 |
| Outils et documents d'urbanisme et d'aménagement | MODL | | 30h | | |
| Application des outils aux contextes territoriaux | MODL | | 19,5h | | |
| UAM505 UA Modulaire | UE | | | | 6 |
| Anglais | MODL | | 19,5h | | |
| Edition d'un site internet en géographie | MODL | | 10,5h | | |

Semestre 6

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|--|--------|----|----|----|---------|
| UAF601 Géographes et le monde : Epistémologie, Monde alpin | UE | | | | 6 |

| | | | | | |
|---|------|-------|-------|--|---|
| Epistémologie de la géographie | MODL | 19,5h | | | |
| Géographie du monde alpin | MODL | 19,5h | | | |
| UAF602 Géographes et le monde : Transitions, Montagne | UE | | | | 6 |
| Géographie des transitions | MODL | 19,5h | | | |
| Géographie environnement milieux montagnes du monde | MODL | 19,5h | 8h | | |
| UAF603 Outils et méthodes : SIG, Droit, Paléoenvironnements | UE | | | | 6 |
| Cartographie informatique et SIG (2) | MODL | | 19,5h | | |
| Droit de l'environnement | MODL | 19,5h | | | |
| Reconstituer les environnements passés | MODL | | 19,5h | | |
| UAF604 Individualisation Aménagement/Environnement | UE | | | | 6 |
| Outils aménagement et gestion de l'environnement | MODL | | 30h | | |
| Aménager les Alpes : spécificités, pratiques terrain | MODL | | 30h | | |
| UAM605 UA Modulaire | UE | | | | 6 |
| Anglais | MODL | | 19,5h | | |
| Comprendre et représenter l'espace | MODL | | 19,5h | | |

L3 - Enseigner et transmettre

L3 - Enseigner et transmettre

Semestre 5

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---|--------|-------|-------|----|---------|
| UAF501 Géographes et le monde : Vulnérabilités, Patrimoines | UE | | | | 6 |
| Vulnérabilités des territoires | MODL | 19,5h | | | |
| Géographie des patrimoines | MODL | 19,5h | | | |
| UAF502 Géographes et le monde : Karst, Région du monde | UE | | | | 6 |
| Les géosystèmes karstiques | MODL | 19,5h | | | |
| Une grande région du Monde | MODL | 10,5h | 9h | | |
| UAF503 Outils du géographe : SIG, Aménagement, Terrain | UE | | | | 6 |
| Cartographie informatique et SIG (1) | MODL | | 19,5h | | |
| Géographie et aménagement | MODL | 19,5h | | | |
| Pratique de terrain (sortie automne) | MODL | | 15h | | |
| UAF504 Individualisation Enseignement | UE | | | | 6 |
| Histoire Ancienne/Médiévale/Moderne/Contemporaine | MODL | 18h | 18h | | |
| Immersion Master Enseignement | MODL | | 18h | | |
| UAM505 UA Modulaire | UE | | | | 6 |
| Anglais | MODL | | 19,5h | | |
| Edition d'un site internet en géographie | MODL | | 10,5h | | |

Semestre 6

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|--|--------|-------|-------|----|---------|
| UAF601 Géographes et le monde : Epistémologie, Monde Alpin | UE | | | | 6 |
| Epistémologie de la géographie | MODL | 19,5h | | | |
| Géographie du monde alpin | MODL | 19,5h | | | |
| UAF602 Géographes et le monde : Transitions, Montagne | UE | | | | 6 |
| Géographie des transitions | MODL | 19,5h | | | |
| Géographie environnement milieux montagnes du monde | MODL | 19,5h | 8h | | |
| UAF603 Outils du géographe : SIG, Droit, Paléoenvironnements | UE | | | | 6 |
| Cartographie informatique et SIG (2) | MODL | | 19,5h | | |
| Droit de l'environnement | MODL | 19,5h | | | |
| Reconstituer les environnements passés | MODL | | 19,5h | | |
| UAF604 Individualisation Enseignement | UE | | | | 6 |
| Histoire Ancienne/Médiévale/Moderne/Contemporaine | MODL | 18h | 18h | | |
| Pré-prof. métiers de l'enseignement et stage | MODL | | 18h | | |
| UAM605 UA Modulaire | UE | | | | 6 |
| Anglais | MODL | | 19,5h | | |
| Comprendre et représenter l'espace | MODL | | 19,5h | | |