

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

DIU Les troubles du spectre de l'autisme : accompagnement tout au long de la vie



Durée
De 150 à 200
heures



Langues
d'enseignement
Français



Mots-clés
Autisme,
Troubles du
Spectre de
l'Autisme (TSA),
Accompagnement,
Diagnostic,
Neurosciences,
Remédiation,
Inclusion,
Vie adulte,
Sensorialité,
Évaluation,
Habilités
sociales,
Méthode
ABA, Projet
individualisé,
Professionnalisation,
Santé mentale,
Psychologie,
Pédagogie,
Savoie, Haute-
Savoie,
Formation
continue,
Diagnostic
différentiel,
Comorbidités,
Dépistage
précoce,
Marqueurs
physiologiques,
Eye tracking,
EEG,
Neuropédiatrie,
Trajectoire
neurodéveloppementale,
Nosographie,
Épidémiologie,
Évaluation

cognitive,
Neurobiologie,
Génétique,
Psychopathologie,
Théories
cognitives,
Fonctions
exécutives,
Handicap
intellectuel,
Sémiologie,
Temporalité
neurodéveloppementale,
Analyse
fonctionnelle,
Comportements
défis,
Communication
alternative et
augmentée,
Remédiation
cognitive,
Approches
développementales,
Prise en charge
précoce, Suivi
somatique,
Gestion de
la douleur,
Traitements
médicamenteux,
Sensorialité,
Oralité
alimentaire,
Inclusion
scolaire,
Insertion
professionnelle,
Vie affective
et sexuelle,
Autisme au
féminin (Genre),
Aide aux
aidants, Répit,
Éthique de
l'accompagnement,
Milieu ordinaire,
Diplôme Inter-
Universitaire
(DIU),
Université

Grenoble Alpes
(UGA), CHS
de la Savoie,
CESA, VAPP,
VAE, Formation
continue,
Personnel
soignant,
Personnel
éducatif

Présentation

L'évolution de la compréhension des **troubles du spectre de l'autisme** s'effectue sous l'impulsion des recherches en génétique, neurosciences, psychologie et psychopathologie. Ces recherches ont modifié, de façon radicale, les représentations que l'on a de ces troubles mais ont conduit aussi à **repenser le diagnostic comme l'accompagnement**. Mieux appréhender l'évolution de ces connaissances doit permettre aux professionnels de proposer une meilleure «individualisation» de **l'accompagnement des personnes avec autisme**, non seulement pendant l'enfance mais tout au long de la vie.

Ce diplôme est proposé par l'université Savoie Mont Blanc (USMB) et l'université Grenoble Alpes (UGA).
Programme réalisé et organisé en collaboration avec le CESA (CHS de la Savoie).

Objectifs

- Mieux comprendre l'impact et l'importance de **l'évolution des connaissances** dans le secteur du diagnostic et de la **prise en charge des enfants et adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme**.
- Utiliser les outils et/ou méthodes les mieux adaptés pour un **accompagnement individualisé**.

Après une présentation générale des connaissances et recommandations actuelles, il sera abordé à travers des ateliers interactifs, le diagnostic différentiel, les différentes méthodes d'intervention et l'accompagnement à tout âge.

Les atouts de la formation

- Rythme de la formation spécialement aménagé afin de permettre la poursuite de l'activité professionnelle (5 semaines étalées sur 15 mois).
- Pédagogie active, alternant les apports théoriques et les mises en situation pratiques.
- Intervention de professionnels (médecins, psychologues, orthophonistes, ergothérapeutes, psychomotriciens, etc...).
- Enseignements universitaires associés à l'expertise terrain d'intervenants en activité dans le domaine.
- Complémentarité des profils au sein de la promotion et richesse des échanges.

Admission

A qui s'adresse la formation ?

PUBLICS :

Personnel soignant et éducatif ayant déjà une expérience professionnelle auprès de personnes avec autisme : médecin généraliste ou spécialiste, infirmier, psychologue, psychomotricien, orthophoniste, kinésithérapeute, ergothérapeute, éducateur spécialisé, enseignant spécialisé, directeur d'établissement...

LES PLUS DE LA FORMATION :

Programme réalisé et organisé en collaboration avec le CESA (CHS de la Savoie).

DÉLAIS D'ADMISSION :

Envoi de la candidature 15 jours avant le début de la formation.

PASSERELLE VAPP :

En cas d'absence du diplôme requis les candidats ont la possibilité d'accéder à la formation par l'intermédiaire de la Validation des Acquis Personnels et Professionnels (VAPP) : vapp@univ-smb.fr. [Consultez notre page dédiée.](#)

ACCESSIBILITÉ HANDICAP :

[Consultez notre page dédiée à l'accompagnement des personnes en situation de handicap](#)

Candidater et s'inscrire

[Candidater et s'inscrire](#)

Attendus de la formation

COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier les critères diagnostiques et les classifications associés au TSA
- Reconnaître et différencier les modèles d'intervention dans le domaine de l'autisme
- Participer à l'élaboration des projets d'accompagnement
- Pouvoir transmettre des connaissances actualisées dans son milieu professionnel
- Décrire la place des neurosciences et la temporalité neurodéveloppementale
- Décrire et différencier les principaux facteurs et causes de l'autisme
- Identifier les enjeux du dépistage précoce
- Décrire les principaux outils diagnostiques
- Communiquer et accompagner l'annonce du diagnostic et l'accompagnement
- Cibler les objectifs d'une intervention et évaluer ses effets
- Identifier les différentes méthodes d'intervention et les différents niveaux d'intervention

- Identifier les aménagements à mettre en place (école et travail)
- Mettre en pratique les outils pour la gestion des comportements et le développement des compétences sociales
- Mener une réflexion critique sur sa pratique professionnelle

Et après

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Carol Berger

+33 4 79 75 85 88

Carole.Berger@univ-savoie.fr

Responsable pédagogique

Marine Fiorentino

+33 4 79 75 85 88

Marine.Fiorentino@univ-savoie.fr

Secrétariat pédagogique

Laurence Redoutez

+33 4 79 75 91 82

Laurence.Redoutez@univ-savoie.fr

Etablissements partenaires

Centre Hospitalier Spécialisé de la Savoie -
Chambéry

<http://chs-savoie.fr/>

Centre de Ressources Autisme Rhône-Alpes -
CRA - Bron

<http://www.cra-rhone-alpes.org/>

Université Grenoble Alpes Diplôme inter-
universitaire Troubles du Spectre Autistique
(TSA)

<https://formations.univ-grenoble-alpes.fr/fr/catalogue-2021/du-diplome-d-universite-DU/diplome-inter-universitaire-troubles-du-spectre-autistique-tsa-LSITANR8.html>

Campus

 Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette

En savoir plus

Page web et formulaire de contact Diplôme inter-
universitaire Troubles du Spectre Autistique
(TSA)

<https://www.univ-smb.fr/formation-continue/diplome-universite-autisme-formation-autisme-savoie-haute-savoie-annecy-chambery/>

Plaquette PDF du DIU Les troubles du spectre
de l'autisme

<https://www.univ-smb.fr/formation-continue/wp-content/uploads/sites/8/2019/08/plaquette-diplome-universitaire-autisme-formation-continue-iufc-usmb-formation-autisme-savoie-haute-savoie-chambery-annecy.pdf>

Programme

Organisation

5 modules de 5 jours (175h) d'octobre à décembre.

MODULE 1 :

> Accueil et présentation.

> Socle commun de connaissances :

- Histoire du concept, nosographie, épidémiologie
- L'approche sémiologique tout au long de la vie
- Apport des neurosciences et de la génétique à la compréhension de l'autisme
- Théories cognitives appliquées au trouble du spectre de l'autisme
- Particularités sensorielles : aspects théoriques

> Approfondissement :

- Particularités sensorielles : évaluation et pistes d'intervention
- Troubles alimentaires pédiatriques : oralité alimentaire de l'enfance à l'âge adulte

MODULE 2 :

> L'évaluation au service de l'accompagnement :

- Marqueurs physiologiques du TSA (Eye tracking, EEG, ...)
- Le diagnostic précoce et la consultation neuropédiatrique
- Diagnostics différentiels et comorbidités : démarche et illustrations chez l'enfant
- L'évaluation au service de l'accompagnement et du projet individualisé : ergothérapie & psychomotricité
- L'évaluation au service de l'accompagnement et du projet individualisé : langage et communication
- Informations sur le Grand Oral (consignes, recherche documentaire, premières idées)

> Approfondissement

- La démarche diagnostique : parcours de la première inquiétude à l'annonce diagnostique
- L'évaluation développementale et cognitive : démarche et outils
- L'observation à visée diagnostique : démarche et outils
- L'exploration de la trajectoire neurodéveloppementale : démarche et outils

MODULE 3 :

> Accompagnement : méthodes d'intervention et de remédiation :

- Traitements médicamenteux et TSA : indications et mécanismes
- Éthique de l'accompagnement
- Les stratégies d'intervention : approches développementales. Exemple : les prises en charge précoces
- Les stratégies d'intervention : apprentissage par la méthode ABA et ses différentes déclinaisons
- Les stratégies d'intervention : analyse fonctionnelle, gestion des comportements défis
- Les stratégies d'intervention : l'approche éducative
- Les stratégies d'intervention : outils de communication alternatifs et/ou augmentés
- Les stratégies d'intervention : remédiations (fonctions exécutives, habiletés sociales)

- Suivi du projet et préparation au grand oral
- > **Suivi du projet et préparation au grand oral.**

MODULE 4 :

> L'autisme à l'âge adulte :

- Vers l'inclusion de personnes adultes autistes en milieu ordinaire : posture, outils et mise en pratique
- Diagnostics différentiels et comorbidités : illustrations chez l'adulte
- L'évaluation chez l'adulte : démarche et outils
- Analyse de vignettes cliniques
- Vie affective et sexuelle
- La personne autiste en milieu ordinaire : insertion professionnelle
- Neurobiologie du handicap intellectuel
- L'accompagnement de la personne autiste adulte avec handicap intellectuel
- > **Suivi du projet et préparation au grand oral**

MODULE 5 :

> Parcours :

- Le parcours de soins somatiques à tous les âges
- Douleur et TSA
- Trucs et astuces : Partage d'outils, droits, démarches et connaissance du réseau
- TSA et genre
- Parcours de scolarité : les dispositifs, les principes et les modalités de scolarisation à tous les âges
- Le parcours des familles : l'aide aux aidants et le répit – Témoignages et présentation d'un dispositif
- Témoignage : Le parcours d'une personne adulte concernée
- Vignettes cliniques de parcours : travail collaboratif autour de situations rapportées
- > **Suivi du projet et préparation au grand oral**

EVALUATION :

- QCM (30min)
 - Soutenance orale : 30 mn
- La session de soutenances (7h au totale) est envisagée comme un élément de formation :
les étudiants assistent aux présentations des autres stagiaires.

DIU - Les troubles du spectre de l'autisme

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Module 1	MODULE				
Socle commun de connaissances	MODULE	21h			
Focus : Autisme et sensorialité	MODULE	14h			
Module 2	MODULE				
L'évaluation au service de l'accompagnement	MODULE	21h			
Focus : Approfond. des principaux outils diagnostics	MODULE	14h			
Module 3	MODULE				

Accompagnement: méthodes d'intervent° et de remédiation	MODULE	21h
Focus : Entraînement aux habiletés sociales	MODULE	14h
Module 4	MODULE	
L'autisme à l'âge adulte	MODULE	21h
Module 5	MODULE	
Parcours	MODULE	17h