

Techniques d'enquête (TENQ501_GTRANC)

 Composante
IAE Savoie
Mont Blanc

En bref

- **Langues d'enseignement:** Français
- **Méthodes d'enseignement:** En présence
- **Forme d'enseignement :** Cours magistral
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Objectifs

- Savoir créer un questionnaire, le diffuser, collecter les données et les analyser.
- Comprendre les fondements et les étapes d'une étude statistique.
- Acquérir les bases des statistiques comme outil d'aide à la décision.
- Construction d'un questionnaire et sa diffusion. Collecte et tri des données.
- Mise en pratique d'une démarche d'analyse des données à travers des exemples concrets.
- Apprendre à maîtriser les bases d'un logiciel d'analyse de données qualitatives et quantitatives.

Heures d'enseignement

Techniques d'enquête - TD	Travaux Dirigés	15h
CM	Cours Magistral	9h

Pré-requis obligatoires

- Une bonne compréhension des outils fondamentaux de la statistique descriptive univariée : moyenne, variance, écart-type d'une série de valeurs, diagramme en bâtons, histogramme

Plan du cours

- Chapitre 1 : Fondements d'une étude statistique
 - Chapitre 2 : Statistique descriptive
 - Chapitre 3 : Tests bi-variés, méthode explicative multivariée

Informations complémentaires

CM et TD

Compétences visées

- Savoir formuler une problématique et la justifier
 - Savoir construire un questionnaire
 - Savoir analyser des données en utilisant un logiciel d'analyse de données
 - Apprendre tirer des conclusions et faire des recommandations en se basant sur les résultats de l'enquête.

Bibliographie

- Hurlin C. Et Mignon V. (2018), Statistiques et probabilités en économie-gestion, Dunod.
 - Ganassali S. (2014), Enquêtes et analyses de données avec Sphinx, Pearson.

. Carricano M., Poujol F. et Bertrandias L. (2010), Analyse de données avec SPSS, Pearson.

Libellé court : TENQ501_GTRANC

Nature : MODL

Infos pratiques

Lieux

➤ Chambéry (domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - 73)

Campus

➤ Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette