

Renforcement Anglais (A2-B1) - compétences (ANGL302_GTRANA)



En bref

- > **Langues d'enseignement:** Anglais
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Forme d'enseignement :** Travaux dirigés
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Objectifs

- Un cours optionnel qui vise à renforcer le niveau en langue anglaise, en complément du cours obligatoire « Business English ».
- Revoir certains fondamentaux de grammaire anglaise.
- Progresser dans les 5 domaines de compétences définis par le Cadre Européen des Langues (CECRL) :
 - compréhension orale
 - oral en continu
 - oral en interaction
 - compréhension écrite

- expression écrite.

Heures d'enseignement

TD Travaux Dirigés 15h

Pré-requis obligatoires

Niveau de langue A1 - faible B1 sur l'échelle européenne (CECRL) *Ne pas avoir obtenu plus de 11,5 en L1*

Plan du cours

- **Exemples de points de grammaire abordés :**
 - Les différents temps grammaticaux*
 - L'utilisation des modaux*
 - La voix passive et le discours indirect*
 - Les adjectifs et pronoms possessifs*
 - Prépositions*
- **Renforcer la compréhension écrite** à l'aide de documents authentiques
- **Expressions orales** : Discussion/Débats, Podcast, Film, Présentations (individuelles ou par deux)
- **Exercices de compréhension orale**
- **Entraînement à l'expression écrite**

Compétences visées

En complément du cours de Business English, le niveau B1 est visé dans les 5 domaines de compétences définis par le Cadre Européen des Langues (CECRL) : compréhension orale, oral en continu, oral en interaction, compréhension écrite et expression écrite

Bibliographie

- Application sur smartphone : BBC pour une lecture quotidienne facile d'articles choisis selon les centres d'intérêts de l'étudiant
- *La grammaire anglaise de l'étudiant*, Serge Berland-Delépine, Ophrys, 2023

Libellé court : ANGL302_GTRANA

Nature : MODL

Infos pratiques

Lieux

> Annecy-le-Vieux (74)

Contacts

Responsable du cours

Gaetane Plottier

☎ +33 4 50 09 24 50

✉ Gaetane.Plottier@univ-savoie.fr