

# Psychologie sociale et éducation (PSYC704\_PSY)

 ECTS  
5 crédits

 Composante  
UFR Lettres,  
Langues et  
Sciences  
Humaines

## En bref

- › **Langues d'enseignement:** Français
- › **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

## Présentation

### Description

Ce cours comporte trois interventions destinées à transmettre aux étudiants des connaissances et compétences importantes en psychologie dans le champ de l'éducation.

*Anxiété d'évaluation académique.* Le parcours scolaire d'un élève est en partie déterminé par les résultats qu'il obtient aux évaluations scolaires. Or, la recherche en psychologie montre que les performances scolaires peuvent être influencées par l'anxiété d'évaluation, c'est-à-dire l'anxiété ressentie par un individu en situation d'évaluation de ses compétences. Ce cours passera en revue les différentes conceptualisations de l'anxiété d'évaluation (e.g. est-elle une tendance personnelle stable ? comment se manifeste-t-elle ?) et en décrira les différents déterminants (auto-efficacité de l'individu testé, degré d'enjeu du test, etc.) et conséquences sur le comportement de l'individu testé (mémoire, attention, performance scolaire, etc.).

*Menace du stéréotype : Le poids des stigmates dans la construction des inégalités sociales.* Chacun connaît le poids des stéréotypes et préjugés sur les représentations que les individus se font de certains groupes sociaux ainsi que les conséquences de leur utilisation dans différentes situations (e.g., racisme, discrimination). Ce qui l'est moins, c'est l'impact que ces derniers peuvent avoir sur les performances des personnes ou groupes stigmatisés eux-mêmes, phénomène appelé « menace du stéréotype ». Ce cours a donc pour objectif de mettre en évidence que les performances des individus peuvent être altérées par leur peur de confirmer le stéréotype associé à leur groupe d'appartenance, conduisant ainsi à une accentuation des inégalités sociales. Il s'agit pour les étudiants d'acquérir des connaissances sur les conditions de mise en évidence d'un tel phénomène, les différentes modélisations et supports empiriques permettant d'expliquer son fonctionnement et, enfin, de concevoir des interventions susceptibles de réduire cette menace, en particulier en contexte éducatif.

**Harcèlement scolaire :** En France, plus d'un élève sur dix scolarisé en primaire ou au collège est victime de **harcèlement scolaire**. Parmi les concernés, 3% souffrent d'un **harcèlement** jugé « sévère ». Au total, **700 000 élèves sont ainsi harcelés chaque année**, avec des conséquences plus ou moins graves. Alors que certains se trouvent peu à peu en échec scolaire, d'autres souffrent de traumatismes plus profonds (angoisse, dépression, troubles du sommeil, etc.) pouvant les conduire jusqu'au suicide. Dans ce cours nous verrons quelles sont les causes de harcèlement scolaire, les répercussions que cela peut avoir sur les élèves et comment repérer et prévenir les différentes formes de harcèlement à l'école (harcèlement physique, psychologique, cyber-harcèlement).

## Heures d'enseignement

Psychologie sociale et éducation - CM	Cours Magistral	20h
Psychologie sociale et éducation - TD	Travaux Dirigés	13h

## Compétences acquises

Macro-compétence	Micro-compétences

## Infos pratiques

### Lieux

- › Chambéry (domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - 73)

### Campus

- › Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette