

Psychologie du sport (PSYC201_STAPS)

 Composante
UFR Sciences
et Montagne

En bref

- › **Langues d'enseignement:** Français
- › **Méthodes d'enseignement:** En présence
- › **Forme d'enseignement :** Cours magistral
- › **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Introduction à la psychologie : présentation des concepts et théories de base en psychologie cognitive et psychologie différentielle, appliquées au sport.

En cours magistraux, nous découvrirons toutes les connaissances fondamentales en psychologie.

En travaux dirigés, nous utiliserons ces connaissances fondamentales pour tester, analyser et décrire son activité physique de spécialité.

Objectifs

Dans le cadre de l'EC PSYC201, l'objectif est de développer les connaissances scientifiques fondamentales pour être capable d'analyser/comprendre les fonctions cognitives impliquées dans les activités physiques et sportives.

Dans le cadre de l'UA203, les objectifs sont de développer les compétences A, B et E au niveau 1, en travaillant conjointement avec les enseignements de spécialité sportive.

Heures d'enseignement

Psychologie du sport - CM	Cours Magistral	12h
Psychologie du sport - [EFA] TD	Travaux dirigés - Enseignement favorisant l'autonomie	6h

Pré-requis obligatoires

aucun

Plan du cours

Cours Magistraux :

- Sensation et Perception,
- Attention et Mémoire de Travail,
- Mémoire à Long Terme,
- Personnalité
- (- Emotions)

Travaux Dirigés :

Le 1^{er} TD sera dédié à la création d'un protocole d'analyse des fonctions cognitives et concepts psychologiques dans son activité physique de spécialité. Ce protocole sera réalisé lors d'un enseignement de spécialité sportive. Les données ainsi récoltées seront analysées, comparées et synthétisés au cours du 2^{ème} TD. Au cours du 3^{ème} TD, les étudiants effectueront une présentation orale de leur APS du point de vue psychologique.

Compétences visées

- Compétence A : Gérer des données et des informations au moyen d'outils diversifiés (dont numériques) en vue d'une production argumentée destinée à communication.
- Compétence B : Analyser l'activité physique et/ou sportive d'un groupe de pratiquants.
- Compétence E : Développer sa motricité afin de construire un projet personnel et professionnel dans le domaine des STAPS.

Bibliographie

Léger Laure. (2016). *Manuel de psychologie cognitive*. Dunod.

Disponible à la BU de Jacob-Bellecombette.

Des articles et extraits de manuels seront fournis par l'enseignante.

Compétences acquises

Macro-compétence

Micro-compétences

Infos pratiques

Lieux

› Le Bourget-du-Lac (73)

Campus

› Le Bourget-du-Lac / campus Savoie Technolac