

# Pratiques et conduites de classe



## En bref

- > **Langues d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

## Présentation

### Description

#### 1. Etre capable d'organiser une séance de cours, c'est-à-dire :

- fixer un objectif
- choisir le matériel
- déterminer une stratégie de mise en œuvre
- animer la classe

#### 2. Etre capable de travailler toutes les compétences :

- Expression orale
- Expression écrite
- Compréhension orale
- Compréhension écrite
- Vocabulaire
- Phonétique
- Grammaire

Pour cela, une réflexion théorique sur leur approche sera abordée, suivie d'une méthodologie pratique de ces compétences.

#### 3. Savoir expliquer des faits de langue complexes

Un travail en linguistique permettra d'y parvenir.

---

## Heures d'enseignement

---

TD	Travaux Dirigés	15h
----	-----------------	-----

---

## Bibliographie

- « La Grammaire en FLE » de Gérard Vigner Hachette 2004
  - « Grammaire pour l'enseignement-apprentissage du FLE G D de Salins (chez Didier) 1996
  - « Grammaires et didactique des Langues » de H. Besse et Porquier (chez Hatier-Didier) 1984
  - « Acquisition de la grammaire du FLE » (Daniel Véronique, sous la direction de ...) 2010
  - « La didactique de la grammaire dans l'enseignement du français et des langues » (Beacco, JC) 2010
- Guide pratique de la communication (Chamberlain et Steele) chez Didier
- Communiquer en français (Sicurel, Pedoya, Porquier ) chez Hatier 1987

## Infos pratiques

---

### Lieux

- › Chambéry (domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - 73)
- 

### Campus

- › Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette