

Politique des langues (LANG701_FLE)

 ECTS
3 crédits

 Composante
UFR Lettres,
Langues et
Sciences
Humaines

En bref

- › **Langues d'enseignement:** Français
- › **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

L'enseignant.e de langue-culture, en France ou a# l'e#tranger, est le repre#sentant, l'« ambassadeur » de la langue – culture qu'il/elle enseigne. Il/elle est de plus e#tre un acteur parmi un re#seau constitue#s d'institutions, d'organismes, de structures d'enseignement-apprentissage, dont la pratique s'inse#re dans un ensemble d'autres pratiques, et dans une politique – de promotion de la langue franc#aise a# l'e#tranger, d'enseignement du franc#ais dit « langue d'inté#gration » pour des migrants en France, de formation de professionnels, etc. Il est donc important qu'il/elle soit sensibilise#.e aux enjeux sociolinguistiques lie#s a# la politique d'enseignement – apprentissage du franc#ais, et des langues en ge#ne#ral. Ce cours vise a# donner aux e#tudiant.e.s futurs enseignant.e.s de langue-culture les principaux repe#res the#oriques pour se situer de manie#re critique au sein des discours sur les langues et la promotion des langues – et notamment sur le franc#ais et la promotion du franc#ais.

Ce cours abordera :

- la notion de politique linguistique et les enjeux que l'intervention sur les langues soule#ve
- l'histoire de la constitution du franc#ais comme langue nationale, de l'e#tablissement des normes et du poids que ces normes pe#sent
- la question des langues re#gionales en France, de leur situation actuelle, des politiques de revitalisation

Bibliographie

De plus amples informations seront données pendant les cours.

Calvet, L.-J. (1996). *Les politiques linguistiques*. Paris : Presses universitaires de France.

Balibar, R., et Laporte, D. G. (1974). *Le français national : politique et pratiques de la langue nationale sous la Révolution française*. Paris : Hachette.

Calvet, L.-J. (2010). *Histoire du français en Afrique : une langue en copropriété ?* Paris : Editions Écriture.

Candea, M., Chevalier, Y., Duverger, S. et Viennot E. (2015). *L'Académie contre la langue française. Le dossier féminisation*. Donnemarie-Dontilly : Éditions iXe.

Lodge, R. A. (1997 [1993]). *Le français. Histoire d'un dialecte devenu langue*. (C. Veken, Trad.). Paris : Fayard.

Rey, A., Duval, F., et Siouffi, G. (2007). *Mille ans de langue française, histoire d'une passion*. Paris : Perrin.

Yaguello, M. (1988). *Catalogue des idées reçues sur la langue*. Paris : Éditions du Seuil.

Compétences acquises

Macro-compétence

Micro-compétences

Infos pratiques

Lieux

› Chambéry (domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - 73)

Campus

› Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette