

Option facultative ACEEPT (bonus) (ACCEP701_GTRANC)



En bref

- **Méthodes d'enseignement:** En présence
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Objectifs

 **ACEEPT** is a European network of University Colleges in Tourism. The network is characterized by 3 key-words: **International, Professional and Educational**.

ACEEPT brings together students, teachers and professionals from 9 European Higher Education Institutions in Tourism. Every year in November, ACEEPT runs a  **short-term intensive international programme (Project Week / BIP)** based on a specific theme related to tourism.

Heures d'enseignement

Option facultative ACEEPT - TD

Travaux Dirigés

10h

Pré-requis obligatoires

Niveau d'anglais intermédiaire B1+ au minimum

Intérêt pour le tourisme international

Plan du cours

Le thème touristique change chaque année (au choix de l'université organisatrice)

Les étudiants sélectionnés (nombre de places limités) préparent en anglais :

- une vidéo de présentation de Team France montrant USMB et le territoire,
- une présentation orale sur un cas de « Best Practice » en France
- un court rapport / présentation sur la destination de l'année
- un stand pour représenter USMB Savoie à la foire internationale

Le travail préparatoire est réalisé en groupe, de façon autonome et tutoré par l'enseignant. Une session a lieu online en amont de la semaine « Project Week » dans l'université organisatrice.

Compétences visées

- Expression orale en anglais
- Communication interculturelle
- Management de projet et d'équipe en deux temps :
(sept – oct- nov) : Team France
(nov – Project week) : International Team
- Etude de cas / tourisme local (Savoie / France)
- Apprentissage : tourisme région d'accueil
- Développement du réseau professionnel international

Bibliographie

Selon thème d'étude de l'année

+ intercultural management

+ team management

Compétences acquises

Macro-compétence

Micro-compétences

Infos pratiques

Lieux

➤ Chambéry (domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - 73)