Stage : observation du 2nd degré (PROF501_EM)

Composante
UFR Sciences
et Montagne

En bref

- **Langues d'enseignement:** Français
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

L’enseignement de l’activité se compose d'un stage en établissement de 1 à 3 demi-journées par semaine

Stage avec suivi dans la matière EDUC501 / EDUC601
Suivi de stage et apports théoriques.
Recul réflexif sur les pratiques et démarches d’enseignement

Objectifs

* Observer et analyser les démarches d’un enseignant expert.
* Observer et analyser les comportements des élèves pour construire et animer une séquence d’enseignement dans différentes APSA, en s’inscrivant dans le projet éducatif et pédagogique de structure.

Heures d'enseignement

Stage	Stage	20h

Pré-requis obligatoires

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 10 décembre 2024

Exigences Préalables à la Mise en Situation Professionnelle délivrées avec l'obtention du DEUG STAPS et validation des la matière EDUC301 (stage en 1er degré)

Plan du cours

- Observation des élèves, caractérisation et analyse des comportements généraux et moteurs
- Connaissance des textes officiels et des projets éducatifs de la structure
- Construction de dispositifs d'apprentissage et animation de ces dispositifs
- Enseignement des APSA

Compétences visées

* **Compétence B : Analyser l'activité physique et sportive d'un groupe de pratiquants**
- Analyser les comportements à l'aide d'outils professionnels : vidéo, grilles de compétences
- Conceptualiser des grilles intégrant la notion de profil moteur, méthodologique et social

* **Compétence C : Enseigner les Activités Physiques et Sportives à un public varié**
- Analyser les comportements moteurs et proposer des hypothèses identifiant la cohérence de la conduite motrice du sujet en action.
- Identifier les transformations de la motricité associées à l'utilisation des différentes variables didactiques et pédagogiques pour construire de situations d'apprentissage adaptées aux acquisitions recherchées.
- Animer une séquence d'enseignement et réguler ses propositions au regard des comportements observés

* **Compétence D : Se positionner et agir vis-à-vis d'un champ professionnel**
- Intégrer son action et sa démarche d'enseignement à un projet de structure, en respectant les prescriptions institutionnelles

Infos pratiques

Contacts

Responsable du cours

Gregoire Segain
+33 4 79 75 81 51
Gregoire.Segain@univ-savoie.fr

Lieux

Le Bourget-du-Lac (73)

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 10 décembre 2024

UNIVERSITÉ SAVOIE MONT BLANC

Campus

- Le Bourget-du-Lac / campus Savoie Technolac

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 10 décembre 2024

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
Liberté
Égalité
Fraternité