

# Méthodologie de la recherche : initiation (METH701\_FLE)

 ECTS  
3 crédits

 Composante  
UFR Lettres,  
Langues et  
Sciences  
Humaines

## En bref

- › **Langues d'enseignement:** Français
- › **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- › **Repères:**

**Intitulé :** Shine : Diffusion de la recherche sur les axes prioritaires de l'USMB - Patrimoine Culturel et Sociétés en Mutation (PCSM)

## Descriptif

En complément des formations théoriques du cours, qui donne les grandes lignes de la collecte des données, de la mise en relation entre théorie et applications sur le terrain de stage et de la construction d'une problématique, la participation aux séminaires de didactique des langues-cultures de la thématique 1 de l'axe 2 du LLSETI est fortement recommandée ; ces séminaires s'insèrent dans les recherches sur la thématique PCSM et invitent des chercheurs et chercheuses à présenter leurs travaux.

**Affichage web :** Oui

## Présentation

### Description

Que signifie « faire de la recherche » en didactique du FLE ?

Comment définir un sujet de mémoire, poser une problématique, faire un état de l'art ?

Qu'est-ce qu'une méthodologie de recherche ? Quelles données peut-on envisager de récolter et d'analyser ?

Comment élaborer un plan de mémoire, citer ses sources, présenter sa bibliographie ?

Le cours « Méthodologie de la recherche : initiation » se propose de répondre à ces questions afin de guider les étudiant·es dans la conception de leur projet de stage et de mémoire professionnel.

---

## Objectifs

- Choisir un sujet de mémoire
- Entamer ses recherches bibliographiques de manière raisonnée
- Être capable de rédiger son mémoire de fin d'année en autonomie

---

## Bibliographie

De plus amples informations seront données pendant les cours.

**Blanchet, P., & Chardenet, P. (Éd.). (2011).** *Guide pour la recherche en didactique des langues et des cultures*. Paris : Editions des Archives Contemporaines et AUF.

**De Ketela, J.-M., & Roegiers, X. (2015).** *Méthodologie du recueil d'informations : fondements des méthodes d'observation, de questionnaire, d'interview et d'étude de documents*. Louvain-La-Neuve : De Boeck supérieur.

**Fenneteau, H. (2007).** *Enquête : entretien et questionnaire*. Paris : Dunod.

**Guidère, M. (2010).** *Méthodologie de la recherche : guide du jeune chercheur en lettres, langues, sciences humaines et sociales*. Paris, France : Ellipses.

**Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2003).** *Analyse des données qualitatives*. (M. Hlady Rispal, Trad., J.-J. Bonniol, Éd.). Bruxelles : De Boeck.

**Paillé, P. (Éd.). (2006).** *La méthodologie qualitative : postures de recherche et travail de terrain*. Paris : Armand Colin.

Repères

**Intitulé :** Shine : Diffusion de la recherche sur les axes prioritaires de l'USMB - Patrimoine Culturel et Sociétés en Mutation (PCSM)

---

## Descriptif

En complément des formations théoriques du cours, qui donne les grandes lignes de la collecte des données, de la mise en relation entre théorie et applications sur le terrain de stage et de la construction d'une problématique, la participation aux séminaires de didactique des langues-cultures de la thématique 1 de l'axe 2 du LLSETI est fortement recommandée ; ces séminaires s'insèrent dans les recherches sur la thématique PCSM et invitent des chercheurs et chercheuses à présenter leurs travaux.

**Affichage web :** Oui

---

## Compétences acquises

**Macro-compétence**

**Micro-compétences**

## Infos pratiques

### Contacts

**Responsable du cours**

Maude Vadot

📞 +33 4 79 75 85 09

✉ Maude.Vadot@univ-savoie.fr

### Lieux

› Chambéry (domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - 73)

### Campus

› Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette