

SUPPRLV2 FLE (ACCENTS)



En bref

- › **Méthodes d'enseignement:** En présence
- › **Forme d'enseignement :** Travaux dirigés
- › **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Objectifs

Développer les compétences nécessaires à la communication orale et écrite en langue étrangère.

Pratiquer des situations communicatives relatives au monde du travail en langue étrangère afin de se familiariser avec les vocabulaire et structures nécessaires à la communication professionnelle en langue étrangère.

Enrichir une culture générale permettant de comprendre les principaux enjeux économiques, politiques, sociaux et environnementaux des régions parlant la langue de leur choix et leurs relations à l'international.

Développer des compétences interculturelles grâce à la connaissance de soi et des autres.

Pré-requis obligatoires

L'étudiant.e
peut
commencer
une
langue
à

partir
du
niveau
débutant
ou
bien
il.elle
peut
continuer
son
apprentissage
d'une
langue
après
un
test
de
positionnement.

Plan du cours

En fonction des niveaux, les cours de langue sont structurés par chaque enseignant en fonction des grilles établies par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues. Les cours comprennent des sujets issus du monde professionnel, culturel et personnel.

Compétences visées

L'étudiant comprend des documents oraux et écrits authentiques en langue étrangère.

L'étudiant.e est capable de communiquer à l'oral et à l'écrit en langue étrangère dans les domaines de la vie privée et professionnelle.

Il.elle analyse des sujets complexes et donne un avis.

Il.elle est capable d'identifier les éléments qui relèvent de l'ordre culturel pour rendre la communication plus efficace.

L'étudiant.e peut adapter son discours à différentes situations communicatives et registres de langue.

Bibliographie

| | |
|------------------------|------------------------------------------------------|
| Bibliographie : | Spécifique à chaque niveau et langue d'enseignement. |
|------------------------|------------------------------------------------------|