

## LV2 Chinois (CHIN201\_GTRANA)

 Composante  
IAE Savoie  
Mont Blanc

### En bref

- › **Méthodes d'enseignement:** En présence
- › **Forme d'enseignement :** Travaux dirigés
- › **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

## Présentation

### Objectifs

Développer les compétences nécessaires à la communication orale et écrite en langue étrangère.

Pratiquer des situations communicatives relatives au monde du travail en langue étrangère afin de se familiariser avec les vocabulaire et structures nécessaires à la communication professionnelle en langue étrangère.

Enrichir une culture générale permettant de comprendre les principaux enjeux économiques, politiques, sociaux et environnementaux des régions parlant la langue de leur choix et leurs relations à l'international.

Développer des compétences interculturelles grâce à la connaissance de soi et des autres.

### Heures d'enseignement

TD	Travaux Dirigés	21h
----	-----------------	-----

### Pré-requis obligatoires

L'étudiant.e peut commencer une langue à partir du niveau débutant ou bien il.elle peut continuer son apprentissage d'une langue après un test de positionnement

## Plan du cours

En fonction des niveaux, les cours de langue sont structurés par chaque enseignant en fonction des grilles établies par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues. Les cours comprennent des sujets issus du monde professionnel, culturel et personnel.

## Compétences visées

L'étudiant comprend des documents oraux et écrits authentiques en langue étrangère.

L'étudiant.e est capable de communiquer à l'oral et à l'écrit en langue étrangère dans les domaines de la vie privée et professionnelle.

Il.elle analyse des sujets complexes et donne un avis.

Il.elle est capable d'identifier les éléments qui relèvent de l'ordre culturel pour rendre la communication plus efficace.

L'étudiant.e peut adapter son discours à différentes situations communicatives et registres de langue.

## Bibliographie

Spécifique à chaque niveau et langue d'enseignement.

## Compétences acquises

### Macro-compétence

### Micro-compétences