# Les troubles des apprentissages (APPR401_LLSH)

Composante
UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines

## En bref

- **Langues d'enseignement:** Français
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

# Présentation

## Description

Les troubles des apprentissages font référence à des difficultés scolaires ou universitaires qui peuvent être spécifiques et qui sont persistantes malgré des interventions adaptées et soutenues. Ces troubles concernent les apprentissages fondamentaux tels que l'acquisition de la lecture, du calcul, de l'écriture, ou encore de l'orthographe. Ils concerneraient au moins 5 à 6 % des enfants, soit un enfant par classe. Ils nécessitent une approche diagnostique et une prise en charge pluridisciplinaires coordonnées. Leur diagnostic, leur prise en charge précoce et des adaptations pédagogiques sont essentiels pour l'enfant, son entourage familial et les enseignants.

## Objectifs

L'objectif du cours sera de présenter les principaux troubles des apprentissages (dyslexie, dyscalculie, dysgraphie, dysorthographie) ; les hypothèses théoriques quant à l'origine de ces troubles ; leur diagnostic et leur prise en charge ainsi que les aménagements pédagogiques proposés.

## Heures d'enseignement

| | | |
|---|---|---|
| CM | Cours Magistral | 18h |



Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 14 décembre 2023

UNIVERSITÉ SAVOIE MONT BLANC

# Infos pratiques

## Lieux

- Chambéry (domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - 73)

## Campus

- Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette



Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 14 décembre 2023

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
Liberté
Égalité
Fraternité