

Management d'équipes et leadership (GEST701_GTRANC)



En bref

- › **Langues d'enseignement:** Français
- › **Méthodes d'enseignement:** En présence
- › **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Objectifs

Objectifs :

- Interroger individuellement et collectivement le métier de manager et la posture singulière du leader
- Donner les bases théoriques du management d'équipe et du leadership et interroger leur mise en oeuvre dans les organisations contemporaines
- Identifier son style de management d'équipe et acquérir les bonnes pratiques de base

Thèmes du cours

- Du manager au leader : représentations, croyances et définitions
- * Rôles managériaux et techniques managériales
- * Théories classiques, Leadership positif et pathologies managériales

Enjeux du leadership contemporain

Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	12h
TD	Travaux Dirigés	12h

Pré-requis obligatoires

Bases de psychosociologie et comportements organisationnels

Plan du cours

8 sessions de cours (CM) :

- Session. 1 : Introduction
- Session. 2 : Rôles du manager (V. Sallaz)
- Session. 3, 4 et 5 : Approches classiques
- Chap. 6 et 7 : Leadership positif
- Chap. 8 : Conclusion

6 sessions de TD :

- TD 1 (1h30 / D. Francoise) : manager <-> managé
- TD 2 (1h30 / V. Sallaz) : Organiser son temps de travail (eval.)
- TD 3 (1h30 / V. Sallaz) : Communiquer en situation délicate (eval.)
- TD 4 (1h30 / V. Sallaz) : Donner du feedback (eval.)
- TD 5 (1h30 / V. Sallaz) : Piloter une équipe (eval.)
- TD 6 (1h30 / D. Francoise) : management situationnel
- TD 7 et 8 (2 x 1h30 / D. Francoise) : paroles de managers (eval)

Compétences visées

- savoir mettre en œuvre les techniques de base du management d'équipe / savoir utiliser le management situationnel de manière opérationnelle
- distinguer clairement manager et leader, savoir se positionner personnellement
- Savoir reconnaître les grands styles de leadership et les repérer dans un contexte professionnel.

porter un regard critique sur les pratiques et cultures managériales et développer un regard réflexif sur sa propre pratique.

Bibliographie

1 à 2 lectures obligatoires par chapitre (disponibles sur moodle) Des lectures complémentaires par chapitre (disponibles sur moodle)

* YUKL G.A., 2013, Leadership in organizations, 8th ed, Boston, Pearson, 511 p. (ou éditions ultérieures)

* Comportements humains & management, Pearson Education, 2009, 3e édition (ou éditions ultérieures)

Infos pratiques

Campus

› Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette