

Questions internationales contemporaines (INTE301_SPAY)



En bref

- > **Langues d'enseignement:** Français
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Forme d'enseignement :** Cours magistral
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Objectifs

- Fournir les éléments de compréhension des grands sujets d'actualité des relations internationales.
- Fournir des éléments nécessaires à une réflexion personnelle sur les grandes tendances des relations internationales contemporaines.

Heures d'enseignement

CM Cours Magistral 21h

Pré-requis obligatoires

- Intérêt pour les relations internationales
- Lecture régulière de la presse

- Connaissances basiques de l'histoire contemporaine.

Plan du cours

Chapitre 1 : Un monde post-étatique ?

Chapitre 2. Un monde post-occidental ?

Chapitre 3. Le déclin de la démondialisation

Chapitre 4. Le renouveau de l'impérialisme

Compétences visées

A l'issue du cours, les étudiants :

- Seront capables de situer les éléments d'actualité par essence très mouvantes et versatiles dans des tendances plus longues et structurantes des relations internationales.
- Disposeront d'une bonne connaissance des grandes tendances à l'œuvre dans les relations internationales actuelles
- Seront en mesure de comprendre les grands enjeux internationaux contemporains.

Bibliographie

- Thomas Gomart, L'accélération de l'histoire. Les nœuds stratégiques d'un monde hors de contrôle, Tallandier, 2025.
- Arnaud Orain, Le monde confisqué, Flammarion, 2025
- Giuliano Da Empoli, L'heure des prédateurs, Gallimard, 2025.
- Bertrand Badie, L'heure du Sud ou l'invention d'un nouvel ordre mondial, Les liens qui libèrent, 2024
- Amin Maalouf, Le labyrinthe des égarés, Grasset, 2023
- Alain Frachon, Un autre monde, Paris : Perrin, 2022

Libellé court : INTE301_SPAY

Nature : MODL

Infos pratiques

Lieux

› Anancy-le-Vieux (74)

Campus

› Anancy / campus d'Anancy-le-Vieux

Contacts

Responsable du cours

Jean-Marie Ruiz

☎ +33 4 79 75 84 88

✉ Jean-Marie.Ruiz@univ-savoie.fr