

Histoire de la philosophie ancienne (PHIL101_LLSH)



En bref

- > **Langues d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Le parcours s'ouvre sur l'émergence de la rationalité grecque et la recherche d'un principe premier chez les Présocratiques, depuis l'archè matérielle (eau, air, feu) jusqu'aux modèles pluralistes, intellectuels ou atomistes. Il se prolonge par le moment éthique et politique du Ve siècle : les Sophistes y thématisent la puissance du langage et le relativisme des normes, tandis que Socrate, par l'examen de soi et la maïeutique, ancre la vertu dans la connaissance et fait de la philosophie une manière de vivre. Le cœur du cours développe ensuite, de façon suivie, les architectures conceptuelles de Platon et d'Aristote : théorie des Formes, dialectique, éducation de l'âme et cité juste chez le premier ; hylémorphisme, causalité, syllogistique, éthique des vertus et politique réaliste chez le second.

La seconde moitié présente les écoles hellénistiques comme réponses pratiques à la question du bonheur : l'épicurisme et sa thérapeutique des désirs, le stoïcisme et sa discipline du jugement au sein d'un cosmos rationnel, le scepticisme et sa suspension méthodique, le cynisme et sa radicalité de vie conforme à la nature. L'appropriation romaine de ces héritages est abordée à travers Sénèque, Épictète, Marc Aurèle et Lucrèce, afin de montrer comment la philosophie antique se traduit en exercices spirituels et en pédagogie de l'âme. Le parcours se clôt sur l'empreinte durable de ces traditions dans la pensée médiévale et moderne, jusqu'à leurs reprises contemporaines.

Tout au long du semestre, le cours articule présentation historique, mise en concept et lecture guidée de textes (fragments, dialogues, traités), avec un souci constant de précision terminologique et de référence aux éditions canoniques. L'objectif est que chaque étudiant acquière un vocabulaire de base (archè, logos, eudaimonia, ataraxie, phronèsis), comprenne les points de convergence et de divergence entre écoles, et sache situer un argument dans son contexte.

Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	12h
EADM	Enseignement à distance magistral	3h

Libellé court : PHIL101_LLSH

Nature : MODL

Infos pratiques

Lieux

› Chambéry (domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - 73)

Campus

› Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette