

Grammaire anglaise (GRAM101_ANG)



Composante
UFR Lettres,
Langues et
Sciences
Humaines

En bref

- › **Langues d'enseignement:** Français
- › **Méthodes d'enseignement:** En présence
- › **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Approche scientifique de la grammaire anglaise reposant sur le cadre théorique connu sous l'appellation « grammaire métaoérationnelle »

Objectifs

Appropriation d'une nouvelle approche grammaticale permettant une meilleure compréhension des anglophones et, partant, une meilleure production

Heures d'enseignement

Grammaire anglaise - CM	Cours Magistral	12h
Grammaire anglaise - TD	Travaux Dirigés	9h

Plan du cours

Programme :

- Redéfinition du concept de grammaire : le concept de « statut » en linguistique générale
- Maîtrise du questionnement – l'originalité de l'anglais
- Les deux « temps » de l'anglais : Présent et au Prétérit – simple et *be+ing*
- Le rôle de DO (does, did)

Compétences visées

Etre en mesure de s'exprimer dans une langue aussi proche que possible de celle des natifs

Bibliographie

Bibliographie obligatoire

GABILAN, J.-P., (2020), *Grammaire expliquée de l'anglais – 2^{ème} édition* – éditions Ellipses

Tales of the Unexpected, Roald Dahl, Penguin Books, London

ISBN-10: 0140051317 - ISBN-13: 978-0140051315

Le Bescherelle de La Conjugaison des verbes français (Hatier).

Compétences acquises

Macro-compétence

Micro-compétences

Infos pratiques

Lieux

› Chambéry (domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - 73)

Campus

› Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette