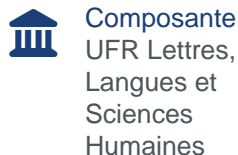


Grammaire anglaise (GRAM301_ANG)



En bref

- > **Langues d'enseignement:** Français
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Approche scientifique de la grammaire anglaise reposant sur le cadre théorique connu sous l'appellation « grammaire méta-opérationnelle ».

Objectifs

Appropriation d'une nouvelle approche grammaticale permettant une meilleure compréhension des anglophones et, partant, une meilleure production.

Heures d'enseignement

Grammaire anglaise - CM	Cours Magistral	12h
Grammaire anglaise - TD	Travaux Dirigés	9h

Plan du cours

Programme :

- Le choix de la voix – active, passive, moyenne réfléchie, réciproque
- Traduction en anglais les énoncés français à l'imparfait
- Révision du programme de L1 : les énoncés comportant *have*; les énoncés modalisés

Compétences visées

Etre en mesure de s'exprimer dans une langue aussi proche que possible de celle des natifs.

Bibliographie

GABILAN, J.-P., (2020), *Grammaire expliquée de l'anglais – 2^{ème} édition* – éditions Ellipses.

GABILAN, J.-P. (2011), *Traduire l'imparfait en anglais ; approche méta-opérationnelle*. Presses de l'université de Savoie

Compétences acquises

Macro-compétence

Micro-compétences

Infos pratiques

Lieux

➤ Chambéry (domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - 73)

Campus

➤ Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette