

# Géopolitique du monde contemporain



## En bref

- › **Méthodes d'enseignement:** En présence
- › **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

## Présentation

### Description

La dimension géographique des relations entre États sera abordée à travers une approche thématique et multiscalaire. Dispensé en TD, ce cours est aussi l'occasion de travailler un certain nombre de compétences basiques autour du traitement de documents en géographie (présenter, prélever, contextualiser, croiser, critiquer...) ainsi qu'autour des représentations graphiques. Une place importante est donnée à la lecture et l'analyse documentaire et aux réalisations (carto)graphiques.

### Objectifs

Ce TD vise à donner aux étudiants les clés méthodologiques de la démarche géopolitique, et à aborder les principaux concepts et enjeux qui structurent le monde contemporain.

### Heures d'enseignement

TD	Travaux Dirigés	19,5h
----	-----------------	-------

### Plan du cours

Géopolitique du Caucase

Qu'est-ce que la géopolitique ?

Géopolitique des ressources

Géopolitique des frontières

Régionalismes et séparatismes en Europe

La géopolitique locale

Géographie politique : les élections

La piraterie

L'Arctique, un espace maritime convoité

Etats, peuples et territoires

Régionalisme et séparatisme

Géopolitique du sport

Guerres et conflits armés

Le Sahel et le Sahara

*NB : les thèmes sont traités à travers des études de cas variées.*

---

## Bibliographie

Cattaruzza A., Boissière A. et Foucher M. (2014), *Atlas des guerres et conflits : un tour du monde géopolitique*, Paris, Autrement, 96 p.

Encel F. (2011), *Comprendre la géopolitique*, Seuil, Points, 243 p.

Lasserre F., Gonon E. et Mottet É. (2016), *Manuel de géopolitique : enjeux de pouvoir sur des territoires*, Paris, Armand Colin, 359 p.

Stéphane Rosière (dir.) (2008), *Dictionnaire de l'espace politique : géographie politique et géopolitique*, Paris, Armand Colin, 319 p.

## Infos pratiques

---

### Lieux

› Chambéry (domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - 73)