

Géographie des transitions



En bref

- › **Langues d'enseignement:** Français
- › **Méthodes d'enseignement:** En présence
- › **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Après avoir rappelé les principales étapes de l'émergence et de la mise en place institutionnelle et politique du concept de transition, ce cours interroge, aux différentes échelles spatiales et territoriales, les enjeux sociaux et environnementaux d'une entrée en transition ainsi que les multiples contradictions que cela engendre.

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont d'apporter un regard critique sur les solutions et les impératifs d'une transition fondée sur les solutions techniques et technologiques. Ce cours vise à forger un regard critique sur le monde et à encourager les étudiants à devenir force de proposition pour avancer vers des géographies alternatives.

Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	19,5h
----	-----------------	-------

Plan du cours

Partie 1 : De la géographie du développement durable aux géographies des transitions<

Partie 2 : Acteurs et territoires de transition

Partie 3 : Limites et dérives

Partie conclusive : Agir dans un monde incertain : la systémique d'un monde fini

Bibliographie

Beucher S., Mare M., 2020, Transitions en question. Quelles approches géographiques de la notion de transition?, BAGF, 97-4,
<https://doi.org/10.4000/bagf.7133>

Binz, C., Coenen, L., Murphy, J. T., & Truffer, B. (2020). Geographies of transition - from topical concerns to theoretical engagement: a commentary on the transitions research agenda. *Environmental Innovation and Societal Transitions*, 34, 1-3.
<https://doi.org/10.1016/j.eist.2019.11.002>

Hopkins, R. 2008. « The Transition Handbook: From Oil Dependency to Local Resilience ». In , 240. White River Junction. Chelsea Green Publishing.

Jonet, Christian, et Pablo Servigne. 2013. « Initiatives de transition#: la question politique ». *Mouvements* n° 75 (3): 70#76.

Laigle, Lydie. 2013. « Pour une transition écologique à visée sociétale ». *Mouvements* n° 75 (3): 135#42.

MIOSSEC A., ARNOULD P., VEYRET Y., 2004. Développement durable : affaire de tous, approches de géographes. In *Vers une géographie du développement durable*, Paris, Historiens et Géographes, p. 85-96.

Infos pratiques

Lieux

› Le Bourget-du-Lac (73)

Campus

› Le Bourget-du-Lac / campus Savoie Technolac