

Français sur objectifs spécifiques (FRAN901_FLE)



Composante
UFR Lettres,
Langues et
Sciences
Humaines

En bref

- > **Langues d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

S'approprier les principes de la démarche FOS, les étapes et les outils nécessaires à l'élaboration d'un programme de formation en FOS

Bibliographie

Bertrand O., Schaffner I. (dir.), *Le français de spécialité, enjeux culturels et linguistiques*, Palaiseau, Ed. Ecole Polytechnique, 2008.

Les Cahiers de l'ASDIFLE, « Y a-t-il un français sans objectif(s) spécifique(s) ? », actes des rencontres de l'ASDIFLE (2002), Paris, ASDIFLE - Alliance française, 2003.

Carras C., Tolas J., Kohler P., *Le français sur objectifs spécifiques et la classe de langue*, Paris, Clé international, 2007.

Cerquiglini B., Berchoud M., Rolland D., « FOS : de la langue aux métiers », *Le Français dans le monde : Recherches et applications*, janvier 2004, n° spécial, p. 4-185.

Davanture A., « Répondre aux demandes de formation en français professionnel : les atouts du FOS et du FLP, *Points communs*, CCI-Paris-IDF, 2011.

De Ferrari M. (avec la collaboration de F. Mourlhon-Dallies). *Français en situation professionnelle : un outil de positionnement transversal*. Paris : CLP, 2008.

Le Ninan C., Miroudot B., « A partir de quel niveau en français peut-on enseigner le FOS ? », *Point commun* n°13.

Le Ninan C., Miroudot B., « Apprentissage du FOS, diversité des situations d'enseignement », *Le Français dans le monde*, n° spécial Recherches et applications, 2004.

Mangiante J.-M., Richer J.-J. (dir.), « Le FOS aujourd'hui : quel périmètre et quelle influence en didactique des langues ? », *Points communs : recherche en didactique des langues sur objectif(s) spécifique(s)*, avril 2014, n° 1.

Mourlhon-Dallies F., *Enseigner une langue à des fins professionnelles*, Paris, Didier, 2008.

North X., Bresse S., Gratiant I., et al. – *Le français, une langue pour l'entreprise* – Paris : Délégation générale à la langue française et aux langues de France, 2007.

Parpette C., Carras C., Abou Haidar L. (dir.), « Méthodologie de collecte des données en français sur objectif spécifique », *Points communs : recherche en didactique des langues sur objectif(s) spécifique(s)*, avril 2015, n° 2.

Parpette C., Mangiante J.-M., *Le français sur objectif spécifique : de l'analyse des besoins à l'élaboration d'un cours*, Paris, Hachette, 2004.

Parpette C., Mangiante J.-M., « Le français sur objectif spécifique ou l'art de s'adapter », actes du colloque *Le Français langue étrangère et seconde, entre singulier et pluriel, entre offre et demande : des paysages didactiques en contexte*, Tours, 2003.

Parpette C., Mangiante J.-M., *Le français sur objectif universitaire*, Grenoble, PUG, 2011.

Compétences acquises

Macro-compétence

Micro-compétences

Infos pratiques

Contacts

Responsable du cours

Anne-Sophie Morel

+33 4 79 75 85 85 p7232

✉ Anne-Sophie.Morel@univ-savoie.fr

Lieux

- Chambéry (domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - 73)

Campus

- Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette