

# Evaluation en langue



ECTS  
3 crédits



Composante  
UFR Lettres,  
Langues et  
Sciences  
Humaines

## En bref

- > **Langues d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

## Présentation

### Description

Ce cours, qui s'appuiera sur les acquis de la première année de master et les expériences d'enseignement des étudiant.e.s, traitera de l'évaluation en classe de langue vivante. On fera porter la réflexion sur :

1. les représentations de l'enseignant.e et sa posture vis-à-vis de l'acte d'évaluer
2. les rôles et la place de l'évaluation dans le processus d'enseignement-apprentissage, les différents types d'évaluation qui y correspondent ; les caractéristiques d'une bonne évaluation ; les outils et types d'exercices à disposition de l'évaluateur/trice
3. le rôle et le statut de l'erreur dans l'enseignement-apprentissage
4. l'évaluation de productions d'apprenant.e.s de FLE et leur positionnement par rapport au CECRL
5. l'élaboration de dispositifs d'évaluation de la compréhension selon le CECRL et à partir de documents authentiques

### Heures d'enseignement

Evaluation en langue - CM	Cours Magistral	6h
Evaluation en langue - TD	Travaux Dirigés	6h

### Compétences visées

- \* savoir se positionner en tant qu'évaluateur (réflexion sur ses pratiques)

- \* connaître les différents types d'évaluation ; savoir choisir le type d'évaluation qui correspond au moment et aux buts fixés de l'enseignement-apprentissage
- \* connaître la différence entre « acte d'évaluation » et « activité évaluative »
- \* connaître les caractéristiques d'une bonne évaluation ; savoir choisir l'exercice adapté en fonction de la compétence à tester
- \* connaître les différentes représentations de l'erreur dans l'enseignement-apprentissage
- \* savoir repérer classer les erreurs principales dans une production d'apprenant.e
- \* savoir situer le niveau de production d'un apprenant.e par rapport au CECRL
- \* savoir élaborer une évaluation de la compréhension d'un apprenant.e à partir d'un document authentique

---

## Bibliographie

Des indications plus approfondies seront données lors des cours.

**Astolfi** Jean-Pierre, 1997, *L'erreur, un outil pour enseigner*, Paris, France, ESF éditeur, 117 p.

**Huver** Emmanuelle, **Springer** Claude, 2011, *L'évaluation en langues : nouveaux enjeux et perspectives*, Paris, Didier, 351 p.

**Lussier** Denise, **Turner** Carolyn E., 1995, *L'évaluation en didactique des langues*, Anjou (Québec), CEC, xii+257 p.

**Marquilló Larruy** Martine, 2002, *L'interprétation de l'erreur*, Paris, France, Clé International, DL 2002, 127 p.

**Noël-Jothy** Françoise, **Sampsonis** Béatrix, 2006, *Certifications et outils d'évaluation en FLE*, Paris, Hachette FLE, 143 p.

**Roux** Pierre-Yves, 1998, *120 fiches d'évaluation en classe de FLE*, Paris, Didier, 191+31 p.

**Tagliante** Christine, 2005, *L'évaluation et le cadre européen commun*, Paris, CLE international, 207 p.

**Veltcheff** Caroline, **HiltonStanley**, 2003, *L'évaluation en FLE*, Paris, Hachette FLE, 143 p.

## Infos pratiques

---

### Contacts

Responsable du cours

Raphaele Fouillet

---

### Lieux

› Chambéry (domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - 73)

## Campus

› Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette