

Espagnol : Enjeux des civilisations 5



Composante
UFR Lettres,
Langues et
Sciences
Humaines,
Faculté de Droit

En bref

- › **Langues d'enseignement:** Espagnol
- › **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Este curso propone el estudio de los diferentes conflictos armados que han tenido lugar en América Central y el Caribe a lo largo del siglo XX. Se pondrá especial atención en los periodos de guerras civiles ocurridos durante la segunda mitad del siglo XX, así como en los procesos de negociación de la paz y de transición hacia la democracia.

A partir del estudio de algunos casos se propone construir una reflexión sobre las dificultades que plantea la transición hacia un contexto de paz, democracia y reconciliación tras un periodo de violencia que se prolonga mediante la impunidad. El rol de la justicia (aplicación de la ley/reparación y reconocimiento de las víctimas) será central en la reflexión.

Del mismo modo, se pretende analizar el impacto de la presencia de los Estados Unidos a lo largo del siglo XX en esta región.

Objectifs

- * Identificar y distinguir los principales actores y conflictos presentes en América central y el Caribe a lo largo del siglo XX.
- * Describir las relaciones que se han producido entre los Estados Unidos y los países de la región centroamericana y del Caribe a lo largo del siglo XX.
- * Describir los elementos (procesos, objetivos, dificultades) que caracterizan los procesos de paz en esta región.
- * Analizar la noción de justicia y justicia transicional en los procesos de transición democrática tras conflictos violentos o guerras civiles.

- * Développer la capacité réflexive et de synthèse à partir du studio de documents authentiques liés à un période ou contexte spécifique.
- * Développer un discours analytique, avec arguments variés et structurés en relation à des thèmes étudiés, établissant des ponts entre l'histoire et l'époque contemporaine.
- * Rechercher et établir des comparaisons à partir de divers exemples dans et hors du monde hispanique.

Heures d'enseignement

CM Cours Magistral 21h

Plan du cours

*El contenido temático puede variar.

1. Guatemala
2. El Salvador
3. Nicaragua
4. Cuba

*El detalle del programa será presentado en la primera sesión.

*Los documentos a trabajar serán puestos en línea en el espacio Moodle creado para tal efecto.

Bibliographie

Gilles Bataillon, *Génesis de las guerras intestinas en América central: 1960-1983*, México, FCE, 2008.

Leslie Bethell (ed.) *Historia de América Latina*. "12. Política y sociedad desde 1930", Barcelona, Grijalbo Mondadori, 1997.

Leslie Bethell (ed.) *Historia de América Latina*. "14. América central desde 1930", Barcelona, Crítica, 2001.

Elisabeth Burgos, *Moi, Rigoberta Menchú. Une vie et une voix, la révolution au Guatemala*. Paris, Gallimard. Coll. Témoins. 1983.

Comisión para el Esclarecimiento Histórico. 1999. Informe "Guatemala: Memoria del silencio". http://biblio3.url.edu.gt/Libros/memoria_del_silencio/cap2_2.pdf

Roque Dalton, *El Salvador en la revolución centroamericana. Imperialismo y revolución en Centroamérica 2*, México, Ocean Sur, 2011.

Pablo González Casanova (coord.), *América Latina: historia de medio siglo. 2-México, Centroamérica y el Caribe*, México, Siglo XXI, (1981), 1984, 2ª ed.

Maurice Halbwachs, *La mémoire collective*. Paris, PUR, 1968.

Ignacio Medina (dir.), *Centroamérica: democracia, militarismo y conflictos sociales en el siglo XXI*. Buenos Aires, elaleph, 2010.

Marcel Niedergang, *Les 20 Amériques latines*. Tome 3. Paris, Seuil, 1969.

Eva Leticia O., Ralph S., Jorge J. (coord.), *La justicia transicional en perspectiva comparada: Centroamérica y México*, México, UNAM, 2018.

Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala. 2000. "Guatemala Nunca más". Informe del Proyecto Interdiocesano REMHI. Versión condensada en francés

Stéphane Tison, *Comment sortir de la guerre ? Deuil, mémoire et traumatisme (1870-1940)*, Rennes, PUR, 2011.

Infos pratiques

Lieux

› Anancy-le-Vieux (74)

Campus

› Anancy / campus d'Anancy-le-Vieux