

Espagnol : Enjeux des civilisations 2 (ESPA301_DRLEA)



Composante
UFR Lettres,
Langues et
Sciences
Humaines,
Faculté de Droit

En bref

- › **Langues d'enseignement:** Espagnol
- › **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

El punto de partida de este curso será la presentación de un panorama general de las culturas precolombinas y los primeros contactos entre indígenas y conquistadores españoles. Posteriormente, el curso se enfocará en los primeros intercambios entre España y el Nuevo Mundo durante el periodo de la conquista y la colonia.

A partir de los contenidos presentados a lo largo del semestre y del estudio de una serie de documentos, se propondrá una reflexión sobre el tipo de vínculo que constituyó la base de las relaciones entre España y América latina durante los siglos XV y XVII. El objetivo es destacar problemas ligados a la visión del indígena por parte del español, entre la defensa de sus derechos y el esclavismo. Al mismo tiempo, se estudiará lo que representaba el Nuevo Mundo para quienes decidieron embarcarse en la empresa que implicó la conquista y colonización de los territorios descubiertos.

Objectifs

- * Identifier et distinguer les différents périodes de développement de las culturas precolombinas.
- * Citar algunas características de las principales culturas de Mesoamérica y la zona Andina.
- * Définir algunas características que constituyen la base de los primeros intercambios entre América y España.
- * Analyser la visión española del Nuevo mundo desde un punto de vista socioeconómico y cultural.

- * Établir les différences et points en commun en les relations entre Espagne et Amérique durant le période étudiée et la actualité.
- * Développer la capacité réflexive et de synthèse à partir de l'étude de documents authentiques liés à un période ou contexte spécifique.
- * Développer un discours analytique, avec arguments variés et structurés en rapport avec les thèmes étudiés, établissant ponts entre l'histoire et l'époque contemporaine.
- * Rechercher et établir comparaisons à partir de divers exemples dans et hors du monde hispanique.

Heures d'enseignement

Espagnol : Enjeux des civilisations 2 - CM

Cours Magistral

24h

Plan du cours

1. Cultures précolombines

-Panorama et caractéristiques de diverses civilisations de Mesoamérique et la zone Andine du période Préclassique au Postclassique

2. Premiers échanges entre Espagne et Amérique (S. XV-XVII)

-Découverte, conquête et colonie

*Le détail du programme sera présenté en la première séance.

*Les documents à travailler seront mis en ligne en l'espace Moodle créé pour cet effet.

Bibliographie

Bethell Leslie (ed.). *Historia de América Latina 1. América latina colonial: la América precolombina y la conquista*. (trad. 1990) Barcelone, Crítica, Grijalbo-Mondadori. Cambridge University Press, Cambridge (1984).

Bethell Leslie (ed.). *Historia de América Latina 2. América Latina colonial: Europa y América en los siglos XVI, XVII, XVIII*. (trad. 1990) Barcelone, Crítica, Grijalbo-Mondadori. Cambridge University Press, Cambridge (1984).

CEPAL. Los pueblos indígenas en América Latina. Avances en el último decenio y retos pendientes para la garantía de sus derechos, Naciones Unidas, Santiago, 2014.

Díaz del Castillo, Bernal. *Historia verdadera de la conquista de la Nueva España*, Barcelone, Plaza & Janés, 1998.

De Las Casas, Bartolomé. *Brevísima relación de la destrucción de las Indias*, Madrid, Castalia, 1999.

Garcilaso de la Vega, Inca. *Comentarios reales*. Madrid, Catedra, 2012.

López Austin, Alfredo; López Luján, Leonardo. *Le passé indigène. Histoire pré-coloniale du Mexique*. Trad. Philippe Cujo. Paris, Les belles lettres, 2012.

Recinos, Adrián. *Popol Vuh. Las antiguas historias del Quiché*. FCE, México, 1952.

Villoro Luis. *Los grandes momentos del indigenismo en México*, México, FCE, 1996

Zaragoza Gonzalo. *América Latina Époque colonial*, Madrid, Anaya, 1987, (6^a ed. 2004).

Infos pratiques

Lieux

› Anancy-le-Vieux (74)

Campus

› Anancy / campus d'Anancy-le-Vieux