

Epistémologie des sciences humaines (EPIS201_LLSH)



En bref

- > **Langues d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Comment en est-on venu à faire de l'homme un *objet* de science ? Comment les sciences de l'homme (c'est-à-dire les sciences humaines et sociales, comme la psychologie et la sociologie) sont-elles nées ? Ce cours questionne les conditions épistémologiques et les enjeux éthiques et politiques de la naissance des sciences de l'homme, à partir de leur lieu d'émergence : les sciences du normal et du pathologique qui apparaissent progressivement en médecine. À l'aide des analyses philosophiques principalement de Georges Canguilhem et de Michel Foucault, il s'agira de mettre en évidence les différents « anormaux » définis par les sciences de l'homme : le malade, le monstre anatomique, le fou, l'individu dangereux, le monstre moral, le psychopathe...

Heures d'enseignement

| | | |
|------|-----------------------------------|-----|
| CM | Cours Magistral | 12h |
| EADM | Enseignement à distance magistral | 3h |

Bibliographie

Bibliographie principale (quelques compléments bibliographiques seront apportés en cours) :

CANGUILHEM Georges, « La monstruosité et le monstrueux » (1962), in *La connaissance de la vie*, Paris, Vrin, 2009.

CANGUILHEM Georges, *Le Normal et le Pathologique*, Paris, PUF, coll. « Quadrige », 2013.
FOUCAULT Michel, *Histoire de la folie à l'âge classique*, Paris, Gallimard, 1976.
FOUCAULT Michel, *La Naissance de la clinique*, Paris, PUF, coll. « Quadrige », 2015.
FOUCAULT Michel, *Les Anormaux, cours au collègue de France (1974-1975)*, Paris, Seuil, 1999.
FOUCAULT Michel, *Maladie mentale et psychologie*, Paris, PUF, coll. « Quadrige », 2015.

Libellé court : EPIS201_LLSH

Nature : MODL

Infos pratiques

Lieux

› Chambéry (domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - 73)

Campus

› Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette