

# Enjeux contemporains (en anglais) (ECON201\_FAAY)

 Composante  
IAE Savoie  
Mont Blanc

## En bref

- › **Langues d'enseignement:** Anglais
- › **Méthodes d'enseignement:** En présence
- › **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

## Présentation

### Objectifs

Enrichir le vocabulaire et la culture générale en traitant des grands enjeux contemporains au niveau mondial, tout en approfondissant la maîtrise de la langue anglaise.

Progresser dans les 5 domaines de compétences définis par le Cadre Européen des Langues (CECRL) : compréhension orale, oral en continu, oral en interaction, compréhension écrite et expression écrite :

- Comprendre des locuteurs natifs avec différents accents s'exprimant sur des sujets variés et complexes.
- Comprendre des extraits audio et vidéo de sources variées et être capable d'en rendre compte.
- Faire une présentation orale sur un thème d'actualité, ou sur un thème économique ou financier.
- S'exprimer avec aisance et fluidité avec un vocabulaire varié dans des contextes divers, lors de débats ou discussions, en développant une argumentation critique sur un sujet donné.
- Lire et comprendre un document récent. Analyser et synthétiser des données issues de sources variées, afin d'en faire un commentaire de texte.
- Rédiger : une lettre, un mail, un compte-rendu d'article de presse ou un essai sur un sujet donné.

### Heures d'enseignement

TD	Travaux Dirigés	19,5h
----	-----------------	-------

### Pré-requis obligatoires

Niveau de langue B1 sur l'échelle européenne

## Plan du cours

Chaque séance se déroule sous la forme revue de presse (les étudiants doivent choisir un texte écrit en langue anglaise issu de la presse internationale sur un sujet prédéfini et qui change chaque semaine) + discussion/débat.

## Compétences visées

Compétences acquises en fin de cours

Niveau B2 dans les 5 domaines de compétences définis par le Cadre Européen des Langues (CECRL) : compréhension orale, oral en continu, oral en interaction, compréhension écrite et expression écrite

B2 – Utilisateur indépendant

« (L'apprenant) peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et de taille sur une grande gamme de sujets, et mettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. » (Source : <https://www.cambridgeenglish.org/fr/exams-and-tests/cefr/>)

## Bibliographie

Bibliographie

# Articles de presse : The Financial times, The Economist, BBC.com et autres sites d'actualités en langue anglaise

# Application sur smartphone : BBC pour une lecture quotidienne facile d'articles choisis selon les centres d'intérêts de l'étudiant

## Compétences acquises

**Macro-compétence**

**Micro-compétences**

## Infos pratiques

### Contacts

**Responsable du cours**

Gaetane Plottier

📞 +33 4 50 09 24 50

✉ Gaetane.Plottier@univ-savoie.fr

## Lieux

- › Annecy-le-Vieux (74)
- 

## Campus

- › Annecy / campus d'Annecy-le-Vieux