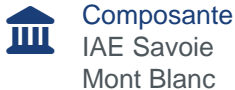


Enjeux environnementaux contemporains (ECON302_GTRANA)



En bref

- **Forme d'enseignement** : Cours magistral
- **Ouvert aux étudiants en échange**: Oui

Présentation

Objectifs

Ce cours vise à introduire les concepts économiques essentiels appliqués à l'environnement. Les institutions intègrent de plus en plus les considérations environnementales à leurs décisions mais l'appareil législatif ne peut pas bien fonctionner sans s'appuyer sur des outils économiques. Ce cours présente l'état de la connaissance scientifique et les enjeux en Economie de l'Environnement. L'objectif de ce cours est la découverte des différentes méthodes d'évaluation des biens environnementaux, des principaux instruments des politiques environnementales et l'étude de la relation énergie climat. Les étudiants seront capables d'analyser les défaillances du marché dans le domaine environnemental, d'évaluer les politiques publiques destinées à remédier aux problèmes environnementaux, et d'aborder les questions énergétiques dans un contexte de changement climatique.

Ce cours s'appuie fortement sur l'actualité et des rapports d'expert

Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	18h
----	-----------------	-----

Pré-requis obligatoires

Plan du cours

Introduction générale

1. Les externalités et la tragédie des communs
2. Les politiques de régulation environnementale
3. L'évaluation environnementale
4. Transition énergétique et matériaux critiques

Compétences visées

1. Compréhension des concepts fondamentaux de l'économie de l'environnement

- Compétence : Savoir définir et expliquer les notions d'externalités, biens communs, passagers clandestins, et défaillances du marché dans le contexte environnemental.
- Objectif : Permettre aux étudiants de comprendre les bases théoriques de l'économie de l'environnement et leur application aux problèmes contemporains (changement climatique, pollution, etc.).

2. Analyse des défaillances du marché et des solutions économiques

- Compétence : Être capable d'identifier et d'analyser les situations de défaillances de marché liées à l'environnement, telles que les externalités négatives et la tragédie des communs.
- Objectif : Développer une capacité à proposer et évaluer des solutions économiques, telles que les taxes, subventions, quotas et droits de propriété pour remédier aux problèmes environnementaux.

3. Maîtrise des outils d'évaluation économique de l'environnement

environnementale telles que l'évaluation contingente, les préférences révélées, et l'analyse coûts-avantages pour quantifier les impacts environnementaux et les bénéfices des politiques publiques.

- Objectif : Apprendre à monétiser les externalités et les biens non marchands pour évaluer les projets et les politiques environnementales.

Compétence : Utiliser des méthodes d'évaluation

4. Analyse critique des instruments de la politique économique

- Compétence : Évaluer l'efficacité et l'équité des différents outils de politique économique (taxes environnementales, permis d'émission, régulations) et proposer des solutions adaptées aux enjeux spécifiques (changement climatique, pollution, gestion des ressources naturelles).
- Objectif : Développer une capacité critique sur les politiques publiques et l'utilisation des outils économiques pour l'environnement, en tenant

compte des contextes nationaux et internationaux.

5. Compréhension des enjeux énergétiques dans une perspective de durabilité

- Compétence : Comprendre les défis et opportunités liés à la transition énergétique, et analyser les politiques de promotion des énergies renouvelables et de réduction des émissions de carbone.
- Objectif : Être capable d'analyser les différents choix énergétiques (fossiles vs renouvelables) et leur impact environnemental, ainsi que de formuler des recommandations de politique énergétique durable.

6. Application des concepts économiques à des études de cas réels

- Compétence : Appliquer les théories et les outils économiques à des cas pratiques liés à la gestion des ressources naturelles, à la protection de la biodiversité, et à la lutte contre la pollution.
- Objectif : Renforcer les compétences analytiques des étudiants en les confrontant à des situations réelles, tout en développant leur capacité à proposer des solutions pragmatiques basées sur des modèles économiques.

7. Pensée critique et approche interdisciplinaire

- Compétence : Développer une pensée critique face aux différentes approches économiques et leur adéquation aux enjeux environnementaux mondiaux, tout en intégrant des perspectives interdisciplinaires (écologiques, sociales, éthiques).
- Objectif : Encourager une réflexion globale sur les enjeux environnementaux en croisant les perspectives économiques avec d'autres disciplines (sciences sociales, politiques publiques, sciences de l'environnement)

Bibliographie

Bontemps P et Rotillon G., (2003), « L'économie de l'environnement », La découverte.

§ Changements Climatiques 2007: Rapport de Synthèse

Publié sous la direction de Rajendra K. Pachauri, Président du GIEC, Andy Reisinger, Chef de l'Unité d'appui technique pour le Rapport de synthèse, l'équipe de rédaction principale.

§ Faucheux S. et JF Noel, (1990) « Les menaces globales sur l'environnement », La découverte.

§ Faucheux S. et Joumni H, (2005) « Economie et politique des changements climatiques », La découverte.

§ Pearman, Ma, McGilvray and Common (2003), Natural Resource and Environmental Economic, Pearson Education, Third Edition

§ Rotillon G., (2005), « Economie des ressources naturelles », la

Découverte

SYLLABUS

§ Schubert K. , Zagamé P. (sous la direction de) (1998), L'environnement, une nouvelle dimension de l'analyse économique, Vuibert, coll.

« Economie ».

§ Tietenberg Tom et Lewis Lynne (2013), Economie de l'environnement et du développement durable, 6e édition Pearson

§ + rapports CAE « Kyoto et l'économie de l'effet de serre », « Fiscalité de l'environnement » : <http://www.cae.gouv.fr/>

Compétences acquises

Macro-compétence

Micro-compétences

Infos pratiques

Contacts

Responsable du cours

Dorothee Charlier

☎ +33 4 50 09 24 46

✉ Dorothee.Charlier@univ-savoie.fr

Lieux

➤ Annecy-le-Vieux (74)