

Didactique de la grammaire (DIDA801_FLE)



Composante
UFR Lettres,
Langues et
Sciences
Humaines

En bref

- > **Langues d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Ce cours vise à donner les principes théoriques et pratiques pour enseigner la grammaire en français langue étrangère auprès de tout type de public. Dans un premier temps, il traite de la grammaire dans ses dimensions historique, conceptuelle et didactique. Dans un deuxième temps, il familiarise aux principes de la démarche inductive explicite pour enseigner la grammaire, aborde les contenus grammaticaux propres à chaque niveau du *Cadre européen commun de référence pour les langues* (2001) ainsi que les types d'exercices et d'activités autour de la grammaire. Un dernier temps est enfin consacré à la mise en pratique à travers la conception de scénarios pédagogiques pour enseigner des microsystèmes linguistiques du français.

Objectifs

L'objectif général de ce cours est de rendre les étudiant.e.s capables d'élaborer un scénario pédagogique visant à enseigner la grammaire dans la perspective actionnelle.

Bibliographie

Auroux S. (2004), *La philosophie du langage*, Paris : PUF.

Besse H. (1974), *Les exercices de conceptualisation ou la réflexion grammaticale au niveau 2*, Voix et images de France 2.

Besse H. (1976), *Propositions pour une didactique de la grammaire*, *Revue de Phonétique Appliquée*, n° 39-40, pp. 231-262.

Besse H. & Porquier R. (1991) [1984], *Grammaires et didactique des langues*, Paris : Crédif/Hatier.

Cadre européen commun de référence pour les langues (2001), Conseil de l'Europe, Paris : Didier.

Cadre européen commun de référence pour les langues : Volume complémentaire avec de nouveaux descripteurs (2018), Conseil de l'Europe.

Cuq J.-P. (2003), *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*, Paris : Adisfle/CLE International.

Fouillet R., Audras I., Coltier D. (2018), *La conceptualisation grammaticale - Histoire, réflexions, pratiques, Recherches en didactique des langues et des cultures : Cahiers de l'Acedle*, publication en ligne [<http://journals.openedition.org/rdlc/2669>].

Galisson R. & Coste D. (1976), *Dictionnaire de didactique des langues*, Paris : Hachette.

Germain C. & Séguin H. (1998), *Le point sur la grammaire*, Paris : CLE International.

Pellat J.-C. (dir.) (2009), *Quelle grammaire enseigner ?*, Paris : Hatier.

Siouffi G., Van Raemdonck D. (2017), *100 fiches pour comprendre les notions de grammaire*, Paris : Bréal.

Tagliante C. (2001), *La classe de langue*, Paris : CLE International.

Tagliante C. (2005). *L'évaluation et le Cadre européen commun*. Paris : CLE International.

Compétences acquises

Macro-compétence

Micro-compétences

Infos pratiques

Contacts

Responsable du cours

Raphaele Fouillet

+33 4 79 75 85 15

Raphaele.Fouillet@univ-savoie.fr

Lieux

➤ Chambéry (domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - 73)

Campus

➤ Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette