

Didactique de l'écrit (DIDA602_FLE)



Composante
UFR Lettres,
Langues et
Sciences
Humaines

En bref

- > **Langues d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Ce cours prolonge le cours « Notions fondamentales en didactique du FLE » du premier semestre. On y approfondira les principaux concepts de la didactique des langues en s'attachant à étudier les spécificités de la didactique de l'écrit. On s'entraînera à élaborer des séquences et des activités pédagogiques en tenant compte de ces spécificités.

Objectifs

- Connaître les spécificités du travail de l'écrit en langues vivantes
- Être capable d'analyser un extrait de manuel
- Être capable d'élaborer des activités permettant de travailler spécifiquement l'écrit en FLE

Heures d'enseignement

Didactique de l'écrit - CM	Cours Magistral	6h
Didactique de l'écrit - TD	Travaux Dirigés	6h

Pré-requis obligatoires

Avoir suivi l'UAI « FLE et didactique des langues 1 » au S5

Bibliographie

De plus amples informations seront données pendant les cours.

Bertocchini, P., & Costanzo, E. (2008). *Manuel de formation pratique pour le professeur de FLE : cours, activités, corrigés*. Paris : Clé international.

Conseil de l'Europe, Division des Politiques Linguistiques. (2001). *Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues : apprendre, enseigner, évaluer*. Paris : Didier. Disponible librement sur <https://rm.coe.int/16802fc3a8>

Courtyllon, J. (2002). *Élaborer un cours de FLE*. Paris : Hachette FLE.

Cuq, J.-P. (Éd.). (2003). *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*. Paris : CLE international.

Cuq, J.-P., & Gruca, I. (2005). *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble.

Defays Jean-Marc (Éd.). (2020). *Le FLE en questions : enseigner le français langue étrangère et seconde*. Bruxelles : Mardaga.

Desmons, F., Ferchaud, F., Godin, D., Guerrieri, C., Guyot-Clément, C., Jourdan, S., Razakamanana, R. (2005). *Enseigner le FLE : pratiques de classe*. Paris : Belin.

Martinez P. (2011). *La didactique des langues étrangères*, Paris : PUF, coll. Que sais-je (6e édition).

Puren, C., Bertocchini, P., & Costanzo, E. (1998). *Se former en didactique des langues*. Paris : Ellipses.

Roussel, S., et Gaonac'h, D. (2017). *Mythes et réalités : l'apprentissage des langues*. Paris : Retz.

Tagliante, Ch. (2006). *La classe de langue*. Paris : Clé international.

Tardieu-Garnier, C. (2008). *La didactique des langues en 4 mots-clés : communication, culture, méthodologie, évaluation*. Paris : Ellipses.

Compétences acquises

Macro-compétence

Micro-compétences

Infos pratiques

Contacts

Maude Vadot

+33 4 79 75 85 09

✉ Maude.Vadot@univ-savoie.fr

Lieux

- Chambéry (domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - 73)

Campus

- Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette