

Développement durable (DEVD701_MDTCY)



En bref

➤ **Langues d'enseignement:** Français

➤ **Méthodes d'enseignement:** En présence

➤ **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

➤ **Repères:**

Intitulé : Shine : Intégration des problématiques de transitions écologiques, énergétiques, environnementales et du développement soutenable (TEDS EXPERT)

Descriptif

Ce cours aborde la question de transition écologique et environnementale

Affichage web : Oui

Présentation

Objectifs

Acquérir les connaissances de base sur le développement durable appliquées au tourisme durable et régénératif

Comprendre l'importance des imaginaires de l'écologie et le rôle inclusif, éducatif et fédérateur du voyage au service de la transition écologique et sociétale.

Appréhender des moyens concrets et acquérir une méthodologie pour conduire le changement au sein du secteur touristique encore fortement ancré dans des paradigmes incompatibles avec l'adaptation au dérèglement climatique et aux mutations sociétales en cours.

Mettre en pratique ces connaissances dans le cadre de cas d'étude sous forme de travaux dirigés.

Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	6h
TD	Travaux Dirigés	9h

Plan du cours

Partie Cours magistral :

Session CM1 : raison d'être et conditions pour un tourisme durable – 3h

- La chaîne de valeur du tourisme, ses acteurs et ses parties prenantes
- Les 17 objectifs de développement durable, la norme ISO26000 et ses 7 piliers appliqués aux activités touristiques
- L'anthropocène et les 9 limites planétaires : mécanismes du dérèglement climatique expliqués à l'aune de ces limites
- Le rôle structurant du tourisme sur un territoire donné, ses impacts positifs et négatifs prépondérants (reconstitution participative)
- Un cadre de développement soutenable des sociétés pour inverser la tendance : le cadre FSSD
- Les imaginaires de l'écologie et de la société appliqués au tourisme
- Le rôle que peut jouer le voyage durable contre les fractures sociales, et pour le maintien des démocraties et de la paix

TD-Atelier prospective 1 : Destination Chambéry 2050 (3h, tableaux vision-board créatifs, restitution par groupes et préconisations)

Session CM2 : le tourisme durable en pratique – 3h

- Le rôle stratégique des nouveaux récits dans l'évolution de l'offre et de la demande
- Différentes formes de tourisme durable profitables à tous les habitants du territoire : éco tourisme, slow tourisme, tourisme équitable et solidaire, tourisme régénératif
- Concevoir et produire des offres touristiques durables (vision territoriale et vision privée)
- Communiquer et commercialiser des offres touristiques durables (vision territoriale et vision privée)
- Le rôle du tourisme dans le maintien de la

TD - Atelier prospective 2 : Innover sur l'offre territoriale – 3h

Approche du design d'expérience touristique régénérative sur le territoire Chambéry / Aix les Bains

Parcours type « Jeu de l'Oie » avec figurines et cartes, restitution de groupe et enseignements de l'expérience

Compétences visées

Connaissance de la chaîne de valeur touristique (territoriale et outgoing)

Connaissance des limites planétaires et des mécanismes de dérèglement climatique

Connaissance des imaginaires du voyage et de l'écologie

Connaissance des formes de tourisme durable à développer sur une destination

Connaissance des conditions à respecter pour créer une activité touristique soutenable

Design d'expérience touristique durable et régénérative (1^{er} niveau)

Repères

Intitulé : Shine : Intégration des problématiques de transitions écologiques, énergétiques, environnementales et du développement soutenable (TEDS EXPERT)

Descriptif

Ce cours aborde la question de transition écologique et environnementale

Affichage web : Oui

Compétences acquises

Macro-compétence

Micro-compétences

Infos pratiques

Lieux

➤ Chambéry (domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - 73)