

Déterminants culturels et développement économique (EMER901_LEA)



Composante
UFR Lettres,
Langues et
Sciences
Humaines

En bref

- > **Langues d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Modification du rapport à la nature et causalité culturelle

Le développement est-il l'issue heureuse du bouleversement des structures traditionnelles par le régime économique dominant ? Permet-elle aux sociétés de préserver leurs particularités culturelles ?

En quoi les facteurs culturels favorisent-ils ou non le processus de développement ? En quoi le développement influence-t-il les cultures ?

1. La déconnexion du monde

2. Divergences d'interprétation sur la relation entre culture et économie : l'exemple du fait religieux

2.1. Surdétermination des processus et hiérarchie des sociétés

2.2. Le facteur religieux comme moteur du processus

3. La réaction à l'intrusion du changement

3.1. Mondialisation et particularisme

3.2. Déterminants de la réaction au changement. Exemple de l'Islam

3.3. Retour sur émergence et développement, condition et finalité, insertion et indépendance.

Objectifs

La perspective de ce cours est d'approfondir les déterminants "culturels" du développement économique. La problématique globale va donc être de lier l'environnement culturel au sens des sciences humaines et sociales au développement.

Heures d'enseignement

| | | |
|---|-----------------|-----|
| Déterminants culturels et développement économique - TD | Travaux Dirigés | 18h |
|---|-----------------|-----|

Compétences visées

Développer les méthodes et les capacités de rédaction et de présentation permettant de poser et résoudre un problème de développement choisi par les étudiants en lien avec leur projet professionnel si possible.

Compétences acquises

Macro-compétence

Micro-compétences

Infos pratiques

Lieux

➤ Chambéry (domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - 73)

Campus

➤ Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette