

Compétences culturelle et interculturelle (CULT701_FLE)



Composante
UFR Lettres,
Langues et
Sciences
Humaines

En bref

- > **Langues d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Repères:**
Intitulé : Shine : Approche interdisciplinaire

Descriptif

Le cours articule des apports théoriques issus de l'anthropologie (Claude Lévi-Strauss), de la sociologie (Denys Cuche), de la psychologie sociale (Audrey Heine), de l'histoire (Robert Frank, Bénédicte Savoy), des sciences politiques (Denis Ramond) et de la didactique des langues-cultures (Martine Abdallah Pretceille, Fred Dervin) pour problématiser les notions d'identité, de culture, de stéréotype et d'éducation à l'interculturalité dans le cadre de l'enseignement-apprentissage du FLE.

Affichage web : Oui

Présentation

Description

Ce cours vise à vous sensibiliser aux problématiques soulevées par l'interculturalité – et ce notamment en didactique des langues vivantes. En tant que (futur.e.s) enseignant.e.s de français langue étrangère ou seconde, vous serez en effet confronté.e.s régulièrement aux contacts de langues et de cultures, et serez amené.e.s à endosser un rôle de médiateur – entre les apprenant.e.s et la langue-culture enseignée, mais aussi peut-être entre les apprenant.e.s eux-mêmes.

Pour ce faire, nous allons commencer par interroger successivement les notions d'identité et de culture, avant d'analyser les sources potentielles des malentendus en situation de communication interculturelle. On réfléchira enfin à la transposition didactique qui peut être faite de la notion en classe de langue vivante, tout en pointant également certaines limites ou critiques qui lui sont adressées.

Compétences visées

- compréhension des enjeux théoriques relatifs aux notions d'identité et de culture
- capacité à adopter une attitude réflexive face aux questions d'identité et de culture
- compréhension du rôle et du fonctionnement des stéréotypes socioculturels
- capacité à adopter une attitude réflexive face aux stéréotypes socioculturels
- connaissance des lieux potentiels du malentendu interculturel
- capacité à jouer un rôle de médiation interculturelle
- compréhension de ce qu'est la compétence interculturelle selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)
- capacité à construire une compétence interculturelle chez des apprenant.e.s

Bibliographie

De plus amples informations seront données pendant les cours.

Abdallah-Pretceille Martine, 2014 [1999], *L'éducation interculturelle*, Paris, Presses Universitaires de France.

Blanchet Philippe, **Coste** Daniel (dir.), 2010, *Regards critiques sur la notion d'"interculturalité". Pour une linguistique de la pluralité linguistique et culturelle*, Paris, L'Harmattan.

Chaves Rose-Marie, **Favier** Lionel, **Pélissier** Soizic, 2012, *L'interculturel en classe*, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, Les Outils malins du FLE.

Cuche Denys, 1996, *La notion de culture dans les sciences sociales*, Paris, La Découverte, 172 p.

Maalouf Amin, [1998] 2001, *Les identités meurtrières*, Paris, Librairie générale française, 189 p.

Repères

Intitulé : Shine : Approche interdisciplinaire

Descriptif

Le cours articule des apports théoriques issus de l'anthropologie (Claude Lévi-Strauss), de la sociologie (Denys Cuche), de la psychologie sociale (Audrey Heine), de l'histoire (Robert Frank, Bénédicte Savoy), des sciences politiques (Denis Ramond) et de la didactique des langues-cultures (Martine Abdallah Pretceille, Fred Dervin) pour problématiser les notions d'identité, de culture, de stéréotype et d'éducation à l'interculturalité dans le cadre de l'enseignement-apprentissage du FLE.

Affichage web : Oui

Compétences acquises

Infos pratiques

Contacts

Responsable du cours

Maude Vadot

☎ +33 4 79 75 85 09

✉ Maude.Vadot@univ-savoie.fr

Lieux

➤ Chambéry (domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - 73)

Campus

➤ Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette