

Cartographie informatique et SIG (2) (CSIG601_GEOG)



En bref

- > **Langues d'enseignement:** Français
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Présentations théoriques suivies d'exercices.
Travail personnel de construction d'un SIG.

Il sera demandé aux étudiants de construire leur propre SIG et Base de données autour d'une thématique commune à tous. Seront abordés l'utilisation des GPS dans les SIG. A la fin de la licence 3, les étudiants seront donc pleinement autonomes dans la conception, réalisation et rendu d'un SIG.

Objectifs

Ce TD constitue le 2e niveau du cours « Cartographie informatique et SIG ». Ce CM/TD permettra de mettre en pratique les enseignements du semestre 5 grâce à un travail en autonomie partielle. L'objectif de ce cours est d'approfondir les traitements d'analyse spatiale et le cas échéant d'aborder les analyses de réseaux (QGIS).

Heures d'enseignement

Cartographie informatique et SIG (2) - TD	Travaux Dirigés	10,5h
Cartographie informatique et SIG (2) - [EFA] TD	Travaux dirigés - Enseignement favorisant l'autonomie	9h

Bibliographie

- BEGUIN M., PUMAIN D., 2010. La représentation des données géographiques. Paris : A. Colin, 3e éd., coll. Cursus, 255 p.
- BORDIN P., 2002. SIG : concepts, outils et données. Paris : Hermès Science, 259 p.
- CAUVIN C., ESCOBAR F., SERRADJ A., 2007. Cartographie Thématique T1, Une nouvelle démarche. Paris : Hermes Science Publications, Coll. Information géographique et aménagement du territoire, 284 p. ; T2 Des transformations incontournables, 272 p.
- DENEGRÉ J., SALGE F., 1996. Les systèmes d'information géographique. Paris : PUF, Que sais-je, 127 p.
- PORNON H., 2011. SIG : la dimension géographique du système d'information. Paris : Dunod, 271 p.
- ROCHE S., 2000. Les enjeux sociaux des systèmes d'information géographique. Paris : l'Harmattan, 157 p.

Infos pratiques

Lieux

- › Le Bourget-du-Lac (73)
-

Campus

- › Le Bourget-du-Lac / campus Savoie Technolac