

# Boxe française (BOXE602\_TAPS)



Composante  
UFR Sciences  
et Montagne

## En bref

- > **Langues d'enseignement:** Français
- > **Méthodes d'enseignement:** Hybride
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

## Présentation

### Description

L'enseignement de l'activité se compose de :

- 24h d'enseignement pratique de technologie des activités physiques sportives (note épreuve pratique = 50%)
- 12h d'enseignement théorique. Les pratiques sportives sont considérées comme objets d'étude analysés à l'aide des sciences d'appui et de connaissances technologiques (note épreuve théorique = 50%)

Mise en relation théorie / pratique. Utilisation d'outils vidéo et numériques afin d'analyser les productions motrices des étudiant-e-s en situation d'opposition.

Alternance entre le travail sur le terrain (entraînement, apprentissage, observation) et le travail théorique d'analyse de l'activité.  
Cours TD et TP en ligne sur plateforme collaborative.

### Objectifs

Analyser la motricité du pratiquant, concevoir une séquence d'apprentissage basée sur des Situations d'apprentissages structurées et justifiées et animer cette séquence d'apprentissage

---

## Heures d'enseignement

TD EFA	Travaux dirigés - Enseignement favorisant l'autonomie	7,5h
TP	Travaux Pratiques	22h

---

## Pré-requis obligatoires

Recul réflexif sur son activité en tant que pratiquant. Connaissances scientifiques et technologiques acquises en Licence 1 et Licence 2

---

## Plan du cours

- Analyse de la motricité du pratiquant : retour sur les paramètres de la performance
  - Identification des conduites motrices : prioriser des hypothèses explicatives des comportements moteurs
  - Définir des axes de transformations et les décliner en objectifs
  - Exploiter ses connaissances technologiques et les variables didactiques et pédagogiques pour construire une séquence d'apprentissage
- 

## Compétences visées

- Compétence C : Enseigner les Activités Physiques et Sportives à un public varié
    - Analyser les comportements moteurs et proposer des hypothèses identifiant la cohérence de la conduite motrice du sujet en action.
    - Identifier les transformations de la motricité associées à l'utilisation des différentes variables didactiques et pédagogiques pour construire de situations d'apprentissage adaptées aux acquisitions recherchées.
    - Animer une séquence d'enseignement et réguler ses propositions au regard des comportements observés
  - Compétence E : Développer sa motricité afin de construire un projet personnel et professionnel dans le domaine des STAPS
    - Connaître les paramètres de la performance de l'activité et analyser sa pratique pour améliorer son niveau
- 

## Bibliographie

Lales, La Savate Boxe Française : Bien comprendre pour mieux l'enseigner, 2005  
J. Huon, Savate Boxe Française, 2016

**Libellé court** : BOXE602\_TAPS

**Nature** : MODL

## Infos pratiques

## Lieux

> Le Bourget-du-Lac (73)

---

## Campus

> Le Bourget-du-Lac / campus Savoie Technolac