

Approches ludiques en classe de langue



Composante
UFR Lettres,
Langues et
Sciences
Humaines

En bref

- › **Langues d'enseignement:** Français
- › **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Complétant les apports de l'UAI « Notions fondamentales en didactique du FLE 1 », ce cours constitue une initiation aux approches de l'enseignement-apprentissage des langues par le jeu. On verra ainsi *pourquoi et comment* l'enseignant#e de langue vivante peut *tirer parti des jeux* déjà existants pour sa pratique de classe, mais aussi en élaborer d'autres. On y expérimentera en outre la technique de la *simulation globale*, mise au point dans les années 1980 pour l'enseignement-apprentissage du FLE.

Objectifs

- * Connaître les intérêts d'une entrée dans l'apprentissage par le jeu
- * Savoir identifier les potentielles utilisations pédagogiques d'un jeu pré-existant
- * Expérimenter la technique de la simulation globale et analyser son expérience

Heures d'enseignement

Approches ludiques en classe de langue - CM	Cours Magistral	6h
Approches ludiques en classe de langue - TD	Travaux Dirigés	6h

Bibliographie

De plus amples informations seront données pendant les cours.

Caré, J.-M., & Debyser, F. (1991). *Jeu, langage et créativité : dans la classe de français.* Paris : Hachette F.L.E.

Silva, H. (2006). *Le jeu en classe de langue. Techniques et pratiques de classe.* Paris : Clé International..

Weiss, F. (2003). *Jouer, communiquer, apprendre.* Paris : Hachette.

Yaiche, F. (1996). *Simulations globales, mode d'emploi.* Paris : Hachette FLE.

Infos pratiques

Contacts

Maude Vadot

☎ +33 4 79 75 85 09

✉ Maude.Vadot@univ-savoie.fr

Lieux

› Chambéry (domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - 73)

Campus

› Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette