Approches ludiques en classe de langue (APPR501_FLE)

Composante
UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines

En bref

- **Langues d'enseignement:** Français
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Complétant les apports de l'UAI « Notions fondamentales en didactique du FLE 1 », ce cours constitue une initiation aux approches de l'enseignement-apprentissage des langues par le jeu. On verra ainsi *pourquoi et comment* l'enseignant#e de langue vivante peut *tirer parti des jeux* déjà existants pour sa pratique de classe, mais aussi en élaborer d'autres. On y expérimentera en outre la technique de la *simulation globale*, mise au point dans les années 1980 pour l'enseignement-apprentissage du FLE.

Objectifs

* Connaitre les intérêts d'une entrée dans l'apprentissage par le jeu
* Savoir identifier les potentielles utilisations pédagogiques d'un jeu pré-existant
* Expérimenter la technique de la simulation globale et analyser son expérience

Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	6h
TD	Travaux Dirigés	6h

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 14 décembre 2023

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
Liberté
Égalité
Fraternité

Bibliographie

De plus amples informations seront données pendant les cours.

Caré, J.-M., & Debyser, F. (1991). *Jeu, langage et créativité : dans la classe de français*. Paris : Hachette F.L.E.
Silva, H. (2006). *Le jeu en classe de langue. Techniques et pratiques de classe*. Paris : Clé International..
Weiss, F. (2003). *Jouer, communiquer, apprendre*. Paris : Hachette.
Yaiche, F. (1996). *Simulations globales, mode d'emploi*. Paris : Hachette FLE.

Infos pratiques

Contacts

Maude Vadot
+33 4 79 75 85 09
Maude.Vadot@univ-savoie.fr

Lieux

- Chambéry (domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - 73)

Campus

- Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 14 décembre 2023