Apprentissage de la lecture et de l'écriture (APPR301_PSY)

Composante
UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines

En bref

- **Langues d'enseignement:** Français
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Dans la première partie nous aborderons l'apprentissage de la lecture. Même si la finalité de la lecture est la compréhension de ce qui est lu, la plupart des difficultés d'apprentissage de la lecture ne proviennent pas de difficultés de compréhension. La maîtrise de la lecture nécessite en effet le développement de capacités très spécifiques**,** les capacités d'identification des mots écrits. Si la compréhension de phrases ou de textes s'effectue aisément et sans effort cognitif apparent chez le lecteur expert, c'est parce qu'elle «s'appuie» sur une identification des mots écrits qui se déroule de façon quasi réflexe. La 1ère étape de l'apprentissage de la lecture est donc de développer des procédures d'identification des mots rapides, précises et automatiques. Nous présenterons les différents facteurs qui favorisent ou entravent cet apprentissage.

Dans la seconde partie nous aborderons l'apprentissage de l'écriture. Après avoir abordé, l'apprentissage de la production écrite de mots, nous nous intéresserons à celui de la production écrite des accords, particulièrement complexes en français car dans de nombreux cas, ils ne sont pas présents à l'oral.

Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	15h

Bibliographie

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 14 décembre 2023

La bibliographie sera donnée en cours.

Infos pratiques

Lieux

- Chambéry (domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - 73)

Campus

- Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 14 décembre 2023

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION
Liberté
Égalité
Fraternité