

APP Projet multitechnique - Conception et études (PROJ911_BAT)



Composante
POLYTECH
2026-2027

En bref

- › **Langues d'enseignement:** Français
- › **Méthodes d'enseignement:** En présence
- › **Forme d'enseignement :** Situation d'apprentissage et d'évaluation
- › **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Il s'agit de mettre en application les connaissances acquises au cours de la formation en les intégrant dans un seul et même projet pluridisciplinaire, multi-intervenants, et simulant une situation réelle au stade "études". Ce projet vise aussi une mise en pratique du travail de groupe et de conduite de projet, de synthèse et d'approfondissement vers des aspects économiques, administratifs, réglementaires, etc.

Objectifs

réaliser une étude technique d'un bâtiment et de ses systèmes en s'appuyant sur un cahier des charges

travailler en équipe

Heures d'enseignement

TP	Travaux Pratiques	60h
----	-------------------	-----

Pré-requis obligatoires

Ensemble des connaissances scientifiques et techniques acquises au cours de la formation BEE (S5 à S9).

Plan du cours

Afin de couvrir l'étendue du champ de formation visé par la spécialité BEE, plusieurs sujets seront proposés au choix aux étudiants et couvrant plusieurs aspects parmi les thématiques suivantes :

- Montage d'une opération de construction,
- Réhabilitation d'un bâtiment,
- Etudes techniques d'un bâtiment au niveau APD,
- Etudes techniques de structures à l'échelle d'un bâtiment,
- Etudes techniques d'une installation de traitement d'air ou de production de chaleur à l'échelle d'un bâtiment
- Analyse et minimisation des impacts environnementaux d'un bâtiment

L'organisation de ces projets sera la même quel que soit le sujet traité, les caractéristiques communes sont les suivantes :

- Un projet réel identique par groupe TP,
- Un encadrement pédagogique multidisciplinaire, composé d'enseignants-chercheurs et de professionnels,
- Un travail par groupe multidisciplinaire de 3 à 5 étudiants.

Le déroulement du projet est basé sur des points de rencontre entre les groupes étudiants et l'équipe pédagogique. Ces points de projet sont organisés périodiquement pour permettre aux étudiants de faire le bilan de l'avancement, de recadrer les orientations, de recevoir des réponses aux questions clefs et d'obtenir des informations nécessaires.

Bibliographie

fournie pour chaque projet spécifique

Compétences acquises

Macro-compétence

Micro-compétences

Infos pratiques

Lieux

- › Le Bourget-du-Lac (73)