

Anglais (ANGL401_HIS)



Composante
UFR Lettres,
Langues et
Sciences
Humaines

En bref

- > **Langues d'enseignement:** Anglais
- > **Méthodes d'enseignement:** Hybride
- > **Forme d'enseignement :** Travaux dirigés
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Pratique de l'anglais - oral et écrit - dans le contexte de la spécialité de l'étudiant.

Objectifs

Objectifs généraux des enseignements d'anglais en licence :

Améliorer la maîtrise des compétences de la communication écrite et orale afin d'atteindre un niveau d'autonomie applicable dans le milieu professionnel et universitaire.

Se rapprocher du niveau B2/ C1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CERCL) qui est la norme requise par les milieux professionnels et universitaires.

Heures d'enseignement

Anglais - TD	Travaux Dirigés	15h
Anglais - EAD	Enseignement à distance	3h

Informations complémentaires

Concernant les heures d'enseignement à distance (EAD) associées aux heures de présentiel (TD), il s'agit de travail personnel asynchrone (hors regroupements avec l'enseignant.e).

Pour augmenter le temps de pratique de la langue, des activités sont accessibles sur une plate-forme d'apprentissage à distance Moodle.

Le travail requis sur Moodle est en lien étroit avec le contenu des TD et permet à chaque étudiant, à son rythme, de :

- se préparer pour participer plus efficacement en cours
- consolider ses acquis
- acquérir du vocabulaire
- améliorer sa prononciation
- s'entraîner sur des points grammaticaux
- améliorer sa compréhension orale et écrite.
- réutiliser ses connaissances

Compétences visées

- connaître les pièces de Shakespeare, notamment les "history plays" et comprendre ce qu'elles disent de la vision de Shakespeare de l'histoire et du pouvoir
- comprendre les différentes crises de la monarchie anglaise et notamment de la monarchie actuelle, en mettant en scène une pièce de théâtre/scénette les soulignant
- être capable d'utiliser la musicalité de la langue anglaise (prononciation, accentuation et intonation) pour améliorer sa communication lors d'interactions
- être capable de différencier la langue orale et écrite ainsi que les différents niveaux de formalité pour les utiliser de façon appropriée

Compétences acquises

Macro-compétence

Micro-compétences

Infos pratiques

Lieux

- Chambéry (domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - 73)

Campus

➤ Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette