Anglais (ANGL401_SNAY)

Composante
IAE Savoie
Mont Blanc

En bref

- **Langues d'enseignement:** Anglais
- **Méthodes d'enseignement:** En présence
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Objectifs

Enrichir le vocabulaire et la connaissance du monde anglo-saxon en travaillant les thèmes de business et d'économie à travers le monde.
Progresser dans les 5 domaines de compétences définis par le Cadre Européen des Langues (CECRL) : compréhension orale, oral en continu, oral en interaction, compréhension écrite et expression écrite :

• Comprendre des locuteurs natifs avec différents accents s'exprimant sur des sujets variés et complexes.
• Comprendre des extraits audio et vidéo de sources variées et être capable d'en rendre compte.
• Faire une présentation orale sur un thème d'actualité, ou sur un thème économique ou financier.
• S'exprimer avec aisance et fluidité avec un vocabulaire varié dans des contextes divers, lors de débats ou discussions, en développant une argumentation critique sur un sujet donné.
• Lire et comprendre un document récent. Analyser et synthétiser des données issues de sources variées, afin d'en faire un commentaire de texte.
• Rédiger : une lettre, un mail, un compte-rendu d'article de presse ou un essai sur un sujet donné.

Heures d'enseignement

TD	Travaux Dirigés	21h

Pré-requis obligatoires

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 12 janvier 2024

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
Liberté
Égalité
Fraternité

Niveau de langue B1 sur l’échelle européenne

Plan du cours

Contexte : 4ème révolution industrielle
I) Introduction 4ème révolution industrielle
II) Commerce global
III) Brexit et la position de la Suisse et l’UE
IV) Gig économie
V) La productivité – UK Productivity Puzzle
VI) La productivité en secteur services – Aldi USA UK
VII) Idioms.
VIII) GIG economy
IX) La pensée critique (introduction to critical thinking)
X) Économie d’hydrogène ‘Green Deal’
XI) L’économie circulaire – Business Model Canvas
XII) ESG – Environnement, Sociale, Gouvernance
XIII) Les générations et leurs caractéristiques

Compétences visées

Niveau B2 dans les 5 domaines de compétences définis par le Cadre Européen des Langues (CECRL) : compréhension orale, oral en continu, oral en interaction, compréhension écrite et expression écrite
B2 – Utilisateur indépendant
« (L’apprenant) peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spe#cialite#. Peut communiquer avec un degre# de spontane#ite# et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de fac#on claire et de#taille#e sur une grande gamme de sujets, e#mettre un avis sur un sujet d’actualite# et exposer les avantages et les inconve#nients de diffe#rentes possibilite#s. » (Source : https://www.cambridgeenglish.org/fr/exams-and-tests/cefr/)

Bibliographie

FT.COM
NYT.COM
BBC.COM
YouTube.com
McKinsey & Company

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 12 janvier 2024

MINISTÈRE DE L’ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L’INNOVATION
Liberté
Égalité
Fraternité

Infos pratiques

Contacts

Responsable du cours

Gaetane Plottier
+33 4 50 09 24 50
Gaetane.Plottier@univ-savoie.fr

Lieux

- Annecy-le-Vieux (74)

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 12 janvier 2024