

Acquisition des langues : langues secondes



ECTS
crédits



Composante
Lettres,
Langues et
Sciences
Humaines

En bref

- > **Langues d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

Description

Dans ce cours il s'agit de présenter et d'analyser le processus d'apprentissage/acquisition d'une langue étrangère ou seconde en fonction du contexte d'apprentissage (en milieu guidé / non guidé, en immersion, en contexte de migration) et des variables personnelles (âge de début d'apprentissage, motivation, niveau de maîtrise). Nous aborderons cette thématique à travers l'analyse des productions orales (tâches de narration, de description et d'interaction) d'apprenants de différents types et de différents niveaux selon l'approche Learner variety. Nous reviendrons également sur les contenus abordés en M1 à propos de l'acquisition d'une langue maternelle afin de comprendre les différences et les similitudes des traitements qui entrent en jeu lors de l'acquisition d'une L1 et lors de l'acquisition d'une L2.

Les extraits de corpus nous permettront d'observer, d'une part, des tendances universelles lors de l'appropriation de la L2 quelles que soient les combinaisons de langues et, d'autre part, des divergences telles que la mise en place du

phénomène d'influence translinguistique imputable au degré de proximité typologique entre les langues et au niveau de compétence en L2.

Dans la mesure où les enseignants de langue jouent un rôle crucial dans l'accès à la compétence en langue seconde et qu'ils maîtrisent la langue et les techniques d'enseignement, ce cours vise à sensibiliser des futurs formateurs de FLE aux mécanismes cognitifs qui sous-tendent l'acquisition des langues dans le but de mieux informer leurs pratiques enseignantes.

Heures d'enseignement

Acquisition des langues :	Travaux Dirigés	20h
langues secondes - TD		

Bibliographie

Anastasio, S. 2021. Parler de déplacement en L2. Perspectives acquisitionnelles dans une approche translinguistique. *Linguistica delle differenze*. Roma : Aracne Editore.

Giacobbe, J. 1992. Acquisition d'une langue étrangère, cognition et interaction. Paris : CNRS.

Jarvis, S. & Pavlenko, A. 2007. *Crosslinguistic influence in language and cognition*. London : Routledge.

Klein, W. 1989. *L'acquisition d'une langue étrangère*. Paris : Armand Colin.

Leclercq, P., Edmonds, A. & Sneed German, E. 2021. Introduction à l'acquisition des langues étrangères. Louvain La Neuve : Deboeck.

Pavlenko, A. 2011. Thiking and Speaking in Two Languages. Bristol: Multilingual Matters.

Slobin, D. I. 1996. From "thought and language" to "thinking for speaking". In Gumperz, J.J. & Levinson, S. C. (éds.). Rethinking linguistic relativity. Cambridge: Cambridge University Press, 70-96.

Véronique, D. et al. 2009. L'acquisition de la grammaire du FLE. Paris : Didier.

Infos pratiques

Lieux

› Chambéry (domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - 73)

Campus

› Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette