

# Accompagnement linguistique des adultes migrants (LING901\_FLE)



## En bref

- > **Langues d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

## Présentation

### Description

Ce cours, alliant aspects théoriques et pratiques, invite les étudiant.e.s à réfléchir aux manières d'enseigner le français aux publics migrants et immigrés. Les objectifs poursuivis sont les suivants :

1. Connaître le contexte institutionnel et politique dans lequel se placent les interventions des formateurs et formatrices linguistiques : la formation linguistique à destination des publics migrants et immigrés est le produit d'une histoire et relève actuellement pour partie de l'action publique d'État. Il s'agit de donner aux étudiant.e.s les clés pour comprendre le contexte et la politique publique dans lesquels ils interviennent, ainsi que la structuration actuelle du domaine.
2. Problématiser le concept d'intégration ainsi que le rapport entre « intégration » d'une part, compétences linguistiques en langue du pays d'accueil d'autre part. Se forger une opinion personnelle sur le sujet à la lumière des résultats de différentes études.
3. Connaître les spécificités potentielles des publics migrants et immigrés et leurs implications didactiques ; savoir analyser les besoins, projets et désirs des apprenant.e.s sans a priori. Réfléchir à sa posture en tant que formateur/formatrice.
4. Savoir construire des séquences adaptées en recourant de façon critique au matériel d'enseignement-apprentissage disponible (référentiels et manuels), et en proposant du matériel complémentaire.
5. Savoir prendre en compte et gérer l'hétérogénéité d'un groupe de formation.

### Objectifs

- connaissance du contexte institutionnel de la formation des migrants

- connaissance des publics migrants
- capacité à recourir à du matériel spécialisé (référentiels, manuels)
- capacité à construire une proposition pédagogique en tenant compte des besoins
- capacité à répondre à l'hétérogénéité d'un groupe de formation
- capacité à se positionner en tant que formateur pour adultes (réflexion sur ses pratiques)

---

## Bibliographie

De plus amples informations seront données pendant les cours.

**Adami** Hervé, 2009, *La formation linguistique des migrants*, Paris, CLE international, Didactique des langues étrangères, ISSN 0184-1882, 128 p.

**Adami** Hervé, **Leclercq** Véronique (dir.), 2012, *Les migrants face aux langues des pays d'accueil*, Villeneuve d'Ascq, Presses Universitaires du Septentrion.

**Archibald** James, **Chiss** Jean-Louis (dir.), 2007, *La langue et l'intégration des immigrants#: sociolinguistique, politiques linguistiques, didactique*, Paris, L'Harmattan, Collection Logiques sociales.

**Archibald** James, **Galligani** Stéphanie (dir.), 2009, *Langue(s) et immigration(s)#: société, école, travail* Paris, L'Harmattan, Logiques sociales.

**Beacco** Jean-Claude, **Ferrari (de)** Mariela, **Lhote** Gilbert, **Tagliante** Christine, **Conseil de l'Europe, Division des Politiques Linguistiques**, 2005, *Niveau A1.1 pour le français*, Paris, Didier.

**Beacco** Jean-Claude, **Krumm** Hans-Jürgen, **Thalgott** Philia (dir.), 2017, *L'intégration linguistique des migrants adultes#: les enseignements de la recherche*, Berlin, De Gruyter Mouton en collaboration avec le Conseil de l'Europe.

**Beauchemin** Cris, **Hamel** Christelle, **Simon** Patrick (dir.), 2015, *Trajectoires et origines. Enquête sur la diversité des populations en France*, Paris, INED.

**Besse** Jean-Marie (dir.), 2003, *Qui est illettré#? Décrire et évaluer les difficultés à se servir de l'écrit* Paris, Retz, 223 p.

**Bretnier** Aude (dir.), 2011, *Formation linguistique en contextes d'insertion#: compétences, posture, professionnalité, concevoir un cadre de référence(s)*, Bern Berlin Bruxelles, Peter Lang, Transversales.

**Cadet** Lucile, **Goes** Jan, **Mangiante** Jean-Marc (dir.), 2010, *Langue et intégration#: dimensions institutionnelle, socio-professionnelle et universitaire*, Bruxelles, Bern, Berlin, Frankfurt-am-Main, New York, Oxford, Wien, Peter Lang, Gram-R.

**Hamby** Philippe, **Romainville** Anne-Sophie, 2014, *Apprentissage du français et intégration. Des évidences à interroger*, Bruxelles et Fernelmont, EME & InterCommunications, 120 p.

**Mangiante** Jean-Marc (dir.), 2011, *L'intégration linguistique des migrants#: état des lieux et perspectives* Arras, Artois Presses Université, Etudes linguistiques.

**Métraux** Jean-Claude, 2011, *La migration comme métaphore*, Paris, La Dispute, 276 p.

**Libellé court** : LING901\_FLE

**Nature** : EC

## Infos pratiques

## Lieux

› Chambéry (domaine universitaire de Jacob-Bellecombette - 73)

---

## Campus

› Chambéry / campus de Jacob-Bellecombette

---

## Contacts

Responsable du cours

Maude Vadot

☎ +33 4 79 75 85 09

✉ [Maude.Vadot@univ-savoie.fr](mailto:Maude.Vadot@univ-savoie.fr)